ЖМ Халықаралық қазақ-қытай тіл колледжінің

Мамандықтың коды және атауы:	10150100 Туризм (салалар бойынша)
Біліктіліктің/біліктіліктердің коды және атауы:	3W10150103 Турист агенті
Өңір:	Алматы қаласы
ТжКОБ ұйымы (әзірлеуші):	ЖМ Халықаралық қазақ-қытай тіл колледжі, Алматы қ.
Әзірлеуші - серіктестер:	1. ТОО "Аманат МИГ" 2. ТОО "Тумар-Транс" 3. ТОО "Khan-turan travel"
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Еңбек нарығында сұранысқа ие, бәсекеге қабілетті мамандарды және өз саласының кәсіби көшбасшыларын даярлау.
ҰБШ бойынша деңгейі:	3
СБШ бойынша деңгейі:	4
Кәсіптік стандарт (бар болса):	ҚР Білім және ғылым министірлігінің 15.09.2021ж №469
WorldSkills кәсіптік стандарты	жоқ
Оқыту түрі:	күндізгі
Білім деңгейі:	негізгі орта білім деңгейі
Оқыту тілі:	мемлекеттік тіл
Кредиттердің жалпы көлемі:	236
Білім беру ұйымының әдістемелік	№5 Хаттама Алматы қаласы 25.03.2022ж . 1.
Білім беру қызметімен айналысуға	№ KZ53LAA00003709 27.11.2014ж.
Білім беру қызметімен айналысуға	002
Осы мамандық бойынша	16.03.2022ж.
Білім беру бағдарламасының	ҚҚР университтерімен онлайын сабақ жүргізіледі

Модульдер/пәндер мазмұны туралы мәліметтер:

№	Модуль/пән атауы	Оқыту нәтижелері/Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер/ сағаттар көлемі
1	ЖБП 01 Қазақ тілі (к/о)	Қазак тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тындалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өмірде еркін қолданып жүрген қарым-қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті». «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау" , "Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі».Ауызша және жазбаша мәтін тудыру дағдыларын жетілдіру үшін орфоэпия және орфография нормаларын білу, сөйлеу мәдениетін және шешендік өнерді меңгеру, түрлі стильдер мен жанрларда мәтінтудыру тәсілдерін жетілдіру.	4/96

2	ЖБП 02 Қазақ әдебиеті (к/о)	Оқушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі келесі бөлімдерден тұрады: "Қалың елім, қазағым" , "Зобалаң заман шындығы" , "Ғасырлық туынды" "Табиғат және адам".Оқу пәнінің базалық білім мазмұны: 1) түсіну және жауап беру: әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау; көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету; көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер мен дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру; 2) анализ және интерпретация: әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау;шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысы; шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын ашу; әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс жазу; әлем және	5/120

3	ЖБП 03 Русская литература (к/о)	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдырларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность - права человека», «Современное общество: миграция».	6/144
4	ЖБП 04 Шет тілі	Оқушыларының шетел тілінде ауызша қарым-қатынас жасауда қарапайым деңгейдегі мәдени тұрғыда коммуникативті құзіретін, яғни тыңдау, айту, сондай-ақ оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру. Шетел тілі бойынша білім беру процесін ұйымдастыру коммуникативтік технологияларды (жобалар, сұхбаттар, рөлдік ойындар, пікірталастар, дебаттар, конференциялар, байқаулар, қойылымдар және т.б.) жан-жақты пайдалануды көздейді.Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	6/144

5	ЖБП 05 Математика	Байланысты пәндерді оқу практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, онын қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялык функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтимальдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір, Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзіліссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция жане интетрал», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық тендеулер», "Стереометрия аксиомалары". "Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық", «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».Практикалық іс-әрекетте қолдануға, басқа пәндерді игеруге, білім алуды жалғастыруға қажетті математикалық білімді оқушылардың меңгеруі; жалпы адами құндылықтар және ұлттық мәдениеттің озық салт-дәстүрлер негізінде оқушылардың зияткерлігін дамыту.	7/168
6	ЖБП 06 Информатика	Ақпараттык және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Ақпараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну.Ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Ақпараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттык процестер мен жүйелер, «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.	3/72

7	ЖБП 07 Қазақстан тарихы	Білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, өз елінің тарихы мен мәдениетіне құрмет, өз ата-бабаларының жетістіктеріне деген мақтанышсезімін қалыптастыру, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамыту.Оқушыларының дүниетанымының негізі болатын тарихи сананы, тарихи білімді құрметтеу мен сыйлау сезімін қалыптастыру.Оқу бағдарламасы мынадай бөлімдерден тұрады: Қазақстан тас ғасырында; Қазақстан қола дәуірінде: Қазақстан территориясындағы тайпа одақтары мен ертедегі мемлекеттер; Қазақстан ерте темір дәуірінде; Сақ-сармат дәуіріндегі Қазақстан; Қазақстан территориясындағы ертедегі мемлекеттер; Қазақ халқының қалыптасуы /этногенезі/; Көшпелілер немесе Дала өркениеті /Көшпелі қоғам эволюциясы/; Қазақстан территориясында мемлекеттіліктің пайда болуы, дамуы, қалыптасуы; Қазақ даласының даналары; Қазақ халқының XYII-XX ғғ. азаттық, тәуелсіздік жолындағы қаһармандық күресі; Қазақ халқының Ресейдің отаршылдық үстемдігіне қарсы ұлт-азаттық қозғалысы (XYIII-XX ғасырлар); Исатай Тайманұлы мен Махамбет Өтемісұлының басшылығымен болған көтеріліс; Кенесары Қасымұлының басшылығымен болған халық-азаттық	6/144
8	ЖБП 08 Дене тәрбиесі	Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық- ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	5/120

9	ЖБП 09 АӘТД	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті кауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері - мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери кызметтің құқықтық негіздері».	5/120
10	ЖБП10 Жақандық құзреттілік	Білім алушылардың сыни және талдамалық ойлауын, олардың коммуникативтік және зерттеу дағдыларын, жергілікті, жаһандық проблемалар мен мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді дамыту, қпаратты тану, талдау, бағалау және дәлелдерді тұжырымдау қабілетін қалыптастыру	2/48
11	ЖБП 11 Графика мен жобал	Білім алушылардың бойында графикалық кескіннің бастапқы функциясы таным құралы, визуалды ақпарат беру құралы деген түсініктің қалыптасуына, проекциялау әдістері заңдылықтары туралы білімдерінің, ақпартты көрсету, құру және берудің дәстүрлі және қазіргі құрал – жабдықтары туралы түсініктердің білімін қалыптастыруға ықпал ету.	2/48
12	ЖБП 12 Дүниежүзі тарихы	XX ғ. басы мен XXI ғасырдағы дүниежүзі елдері мен халықтарының саяси, әлеуметтік-экономикалық және рухани дамуының негізгі бағыттарын талдап-түсіндіру.оқушыларға дүниежүзінің XX – XXI ғасырлардағы дамуының альтернативтік мүмкіншіліктерін көрсету.Пәннің негізгі бөлімдері: XX ғ. басындағы дүниежүзі ;1918-1945 жж. Европа және Америка елдері;1918-1945 жж. Азия және Африка елдері ;Халықаралық қатынастар; Екінші дүниежүзілік соғыс;XX ғ. бірінші жартысындағы ғылым мен мәдениеттің дамуы;XX ғ. екінші жартысы және XXI ғ. басындағы Еуропа және Америка елдері;XX ғ. екінші жартысы және XXI ғ. басындағы Азия және Африка елдері ;халықаралық қатынастар; XX ғ. екінші жартысы – XXI ғ. басындағы ғылым мен мәдениеттің даму.	4/96

13	ЖБП 23 Физика	Білім алушылардың ғылыми дүиетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру, күнделікті өмірде қолдануға арналған іргелі ұғымдар. жаңартылған мазмұндағы бағдарлама 10 бөлімнен тұрады: механика; жылу физикасы; электр және магнетизм; электромагниттік тербелістер; электромагниттік толқындар; оптика; салыстырмалы теорияның элементтері; кванттық физика; нанотехнология және наноматериалдар; космология	5/120
14	ЖБП 14 Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру. Оқу пәнінің мазмұны 5 бөлімнен тұрады: заттардың бөлшектері; химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары; химиялық реакциялардың энергетикасы; химия және қоршаған орта; химия және өмір.Жаңа проблемаларды шешуде жаңа бір жағдайда бұрын меңгерілген білім және білікті өз бетімен жаңғыртуды талап ететін шығармашылық, ізденіс іс-әрекеттер тәжірибесін қалыптастыру, танымал іс-әрекеттер негізінде жаңа әдісін қалыптастыру	3/72

15	ЖБП 15 Биология	Адамның табиғаттағы рөлін оның даму заңдылықтарын түсіну негізінде айқындайтын маңызды биологиялық білім мен дағдыны кеңейту, жаңа білім алудың негізі мен құралы ретінде табиғаттың дамуы мен қызмет ету заңдылықтарын қолдану, білім жүйесін және ғылыми дүниетаным негіздерін меңгеру процесінде шығармашылық дербестік пен сыни ойлауды, зерттеу дағдыларын қалыптастыру	4/96
16	ЖБП 16 География	Географиялық білімнің сабақтастығын үзбеу және География пәні кәсіптік бағдар алу қажеттігіне сәйкес оқушыларды жаңа әлемді оқытуда жан-жақты экономикалық-географиялық біліммен қаруландыру, функционалды сауаттылықты дамыту мақсатын көздейді.География пәні мына бөлімдерден тұрады: Жер ғаламшар ретінде; Литосфера және жер қыртысы;Атмосфера және климат ;Гидросфера; Географиялық қабық заңдылықтары; Дүние жүзінің жалпы сипаттамасы ;Дүние жүзінің халқы; Табиғат ресурстары; Ғылыми –техникалық революция (ҒТР) және дүниежүзілік шаруашылық;Дүниежүзілік шаруашылық; Дүние жүзілік өнеркәсіп; Ауылшаруашылық географиясы; Көлік байланысы; Халықаралық экономикалық байланыстар; Тәуелсіз мемлекеттер достастығы	5/120
	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		
17	БМ 2.1 Дене тәрбиесі	Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық- ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	**4/96**
Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологиялрын қолдану			
	БМ 2.2 Ақпараттарды өңдеу жүйесін	Қазіргі ақпараттық жүйелердің сипатты ерекшеліктері, жүйелік талдау мен ақпараттық жүйелерді	

18	автоматтандыру	синтездеудің негіздері, макро және микро деңгейлерде есептердің қойылуы мен алгоритмдеу әдіснамасы, математикалық дабыл модельдері, байланыстардың үзіліссіз және дискретті арналарының моделі, дабыл мен арнаның ақпараттық сипаттамалары, кодтау теориясының жалпы түсініктері	2/48
19	БМ 2.3 Сызу негіздері	Білім алушының логикалық және кеңістіктік ойын дамыту; геометриялық білімді негізге алып, тәжірибелік жұмыс дағдыларын дамыту; еңбектену іс-әрекеті дағдыларын дамыту: ұзақ күш салуға және интеллектуалдық жүктемеге қабілеттілікті, дербестікті және шыдамдылықты, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; функционалдық графикалық сауаттылығын дамыту; шығармашылық потенциалын және эстетикалық талғамдарын дамыту.	2/48
Экономикалық және базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану			
20	БМ 2.4 Экономикалық және әлеуметтік география	Студенттерде экономикалық-географиялық ойлауды қалыптастыру, экономикалық және саяси географияның теориясы мен концепциясын, фундаментальды категориясын меңгеру.Экономикалық және әлеуметтік географияның қалыптасуы, дамуы, келешегі және басқа да пәндермен тығыз байланыстылығын зерттей алу	2/48
21	БМ 2.5 Туризм экономикасы	Туризм экономикасы - туристік қызметтің жемісін өндіру, қайта бөлу, айырбастау және тұтыну кезінде туристік аймақта туындайтын	3/72
Турлар, туроператорлар және басқада серіктестер бойынша мәліметтер базасын қалыптастыру			
22	КМ 3.11 Туристік-спорттық дайындық	Спорттық-сауықтыру туризмі нысаналы мақсатты функцияға ие – ол табиғи кедергілерді өтудегі	

		спорттық жетілдіру. Бұл адамның кесіп өткен жері бойынша қауіпсіз қозғалысы үшін қажетті біліктер мен дағдыларды, білімдердің барлық кешенін жетілдіру және күрделі табиғи кедергілерді өту үшін физикалық дайындықты барынша жетілдіру болып табылады. Спорттық-сауықтыру туризмінің немесе белсенді туризмнің түрлері келесідей: - жаяу (жазық жермен саяхаттау, көбінесе жаяулатып); - шаңғы (қыс мезгілінде шаңғымен саяхаттау); - тау (арнайы техникалық құралдарды қолдану арқылы таулы жерлерде саяхат жасау); - су (қайық-құралдардың көмегімен су бетінде саяхаттау); - велосипед (велосипедті пайдалану арқылы саяхаттау); - авто-мото (моторлы қозғалыс құралдарын пайдалану); - спелео (жердің табиғи қуыс, үңгірлеріне саяхаттау); - салт атты (демалыс үшін қозғалыс құралы ретінде жылқылар пайдаланылады);	2/48
23	КМ 3.12 Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	туризм түрлерінің техникалық тәсілдерін игеру, туристік саяхаттарды қауіпсіз және ұтымды түрде жоспарлау мен өткізу қағидаларын білу, оқу-жаттығу түрінде өтетін жазғы оқу практикасына дайындалу Оқу нәтижесінде студенттер мынадай білімдер мен дағдыларға үйрену қажет: 1. Әртүрлі дәрежелі қатысушылар үшін белсенді турларды әзірлеу 2. Турларды қауіпсіздік негізінде жоспарлау мен іске асыруды жоспарлау әдістемесін білу 3. Арнайы және бивак жабдықтарын таңдау мен онымен жұмыс істей білу 4. Техникалық әдістерді игеру 5. Тактикалық және стратегиялық ойлау 6. Демалыс күнгі жорықтарды ұйымдастыру мен басқаруды білу	2/48

24	КМ 3.13 Қазақстан туризм географиясы	Туризм географиясы жұмыстары негізінен география, өлкетану және туризм жөніндегі әртүрлі картографиялық материалдарды, түрлі әдебиеттерді пайдалана отырып, жергілікті жердің схемалық жоспарын жасауға мүмкіндік береді.Қазақстандағы туризм геграфиясының құрылымдық және рекреациялық ерекшеліктерін ұғыну.	2/48
25	КМ 3.14 Экологиялық тури	Экологиялық туризм немесе экотуризм-табиғатты қорғауға ықпал ететін, қоршаған ортаға "жұмсақ" әсер ететін, жергілікті тұрғындардың белсенді әлеуметтік-экономикалық қатысуын қамтамасыз ететін табиғат пен мәдени көрікті жерлерді зерттеу және ләззат алу мақсатында бұзылмаған табиғи аумақтарға қатысты қоршаған ортаға жауапкершілікпен саяхат. және олардың осы қызметтен артықшылықтар алуы.	2/48
26	КМ 3.15 Алғашқы медициналық көмек көрсету	Адам өміріне немесе денсаулығына кенеттен қауіп төнгенде оның өмірін сақтап қалу үшін немесе апаттың зиянды әсерін азайту үшін қолданылатын қарапайым шаралар.Алғашқы медициналық көмек көрсету принциптері мыналардан құралады: 1) оқиға орнын қарау; 2) бірінші рет қарау, көмек көрсету; 3) жедел жәрдем шақыру; 4) екінші рет қарау.	2/48
Туристтік өнімдерді сатып алушылардың жеке қажеттіліктеріне бейімдеу			
27	КМ 3.16 Кәсіби этика	Педагог – білім алушы– ата-ана– педагогтар қауымдастығы –мемлекет арасындағы кәсіби этиканың негізгі нормаларын анықтау. Кәсіби моральдың сипаттамасы, құрылымы, қасиеттері, функциялары. Кәсіби және этикалық көзқарастар жүйесі. Кәсіби этика категорияларының нормалары мен жіктелуі. Парыз бен ар -ұждан туралы түсінік.	2/48
28	КМ 3.17 Еңбекті қорғау	Студенттер еңбек қорғаудың заңдылық негіздерімен, өндірістік қауіпсіздік, еңбек гигиенасы, өндірістік	

		санитария, қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі мәселелерімен таныстырылады, сонымен қатар пәнді меңгеру барысында студенттер мемлекеттік стандарттар жүйесімен жұмыс істеуді, әдебиеттерді іздестіру жолдарымен және өндірістік қауіпсіздік сұрақтарын зерттеу әдістерімен танысады.	2/48
Сатылымды арттыру мақсатынды туристтік өнімді сатуға қатысу			
29	КМ 3.18 Туристік қызметті ұйымдастыру	Туристік қызмет көрсету — туристік саяхат кезеңінде және осы саяхатқа байланысты туристің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін маңызы зор қызметтер (орналастыру, тасымалдау, тамақтандыру, экскурсиялар, туризм нұсқаушылары, гидтер (гид-аудармашылар) көрсететін қызметтер және сапар мақсатына байланысты көрсетілетін басқа да қызметтер).Туризмді басқару, ұйымдастырудың құрылымын зерттеу;туристтік саяхаттарды, өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру ; туған жердің табиғат ерекшелігі, тарихы, мәдениеті, шаруашылығы туралы білімді қалыптастыру болып табылады.Туристік қызмет субъектілеріне біз келесілерді жатады: 1) туристік операторлар (туроператорлар); 2) туристік агенттер (турагенттер); 3) гидтер (гид-аудармашылар), туризм нұсқаушылары, экскурсоводтар; 4) туристер және олардың бірлестіктері; 5) экскурсанттар; 6) туристік қызмет саласындағы өзге де бірлестіктер; 7) туристік қызмет саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейтін мемлекеттік органдар жатады.	6/144

30	КМ 3.19 Өлкетану	Пәннің мақсаты- туған өлкенің қалыптасуы мен дамуын кешенді сипаттайтын географиялық, тарихи, мәдени, табиғи және басқа да факторлар туралы білім қалыптастыру; туған елге деген сүйіспеншілік сезімге, қоршаған табиғи ортаны аялауға тәрбиелеу болып табылады. Міндеттері: - Қазақстан тарихы, география, қазақ әдебиеті және музыка пәндері сабақтарында алынған білімдері мен дағдыларын кеңейту, тереңдету; - ежелгі дәуірден бастап қазіргі уақытқа дейінгі туған жер аумағында болып жатқан тарихи процестердің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру; - туған өлкенің табиғи байлықтары, тарихи ескерткіштері және мәдени нысандары туралы білімдерін кеңейту; - туған өлкенің дәстүрлі қолөнері, мәдени және әдеби мұралары мен өңір мақтанышына айналған адамдар туралы білімдерін кеңейту; - туған өлкенің бірегей табиғаты, тарихы мен мәдениетіне деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу; оларды қорғауға жауапкершіліктерін арттыру.	3/72
31	КМ 3.20 Экскурсиятану	Экскурсиялық жұмыстың теориялық және практикалық аясындағы білім жүйесінің құрылымы; экскурсиялық теорияның жалпы дамуы және ерекшеліктері. Студенттердің экскурсиялық жұмыс тарихының жаңа концепцияларымен танысуы дағдыларының дамуы және арнайы әдебиеттер мен көздері арқылы өздік жұмыс жасай алулары.Экскурсиятану негіздері курсын оқыту өзара байланысты үш форманы қажет етеді: дәріс, практикалық (семинар) жұмыс, ОСӨЖ-оқытушының студентпен өздік жұмысы	7/168
Турды ұйымдастыру үшін сыртқы қызметтерді сатып алу			
32	КМ 3.21 Кәсіби орыс тілі	Деңгейлі тілдік құралдар жүйесін меңгеруге, тілдік ережелер мен нормаларды, сөйлеу этикеті ережелерін сақтауға негізделген сөйлеу іс-әрекетінің дағдыларын жетілдіру, кәсіптік салада қолданылатын білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға ықпал ету	2/48

33	КМ 3.22 Шетел тілі	"Шетел тілі" оқу пәнін оқытудың мақсаты – тілдік дағдылардың жоғары деңгейін қалыптастыру, сонымен қатар кәсіби шеберлікті мыналар арқылы дамыту: талдау, бағалау және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар; ауызша және жазбаша дереккөздердің кең ауқымымен танысу; шет тілін оқыту үдерісінде негізгі әдістемелік-педагогикалық технологияларды оқып үйрену.	12/288
Туристтік өнімді сату			
34	КМ 3.24 Туризмдегі маркет	Туризм саласында негізгі концепциясын және қазіргі заманғы маркетингтің практикалық тәсілдерді қолдануды білуі. Пәннің міндеті келесі болады: маркетингтің ұғымдық-категориялық аппаратын оқу, студенттерді маркетинг құралдары және тәжірибеде алған білімді қолдану жолдарымен таныстыру, маркетингктік жұмыстын формалары мен әдістерін игеру. Осы пәнді меңгеру нәтижесінде студенттердің • маркетинг мәні туристік маркетинг принциптері, туризмде маркетингті басқарудың негізгі ерекшеліктері, маркетингтің құрылу кезеңдері және дамуы, маркетинг қағидалары, маркетингтің базалык категориялары жөнінде түсініктері болуы, халықаралық маркетингтің ерекшеліктері мен мәнін білуі, нарықтың болашақ өзгерістерін болжауды, жарнаманы жақсартуды, бәсекелестерден артықшылықтарға жетуді, тұтынушылардың лояльділігін бекітуді және сатуды өсіруді қамтамасыз ететін басқарушылық шешімдерді қабылдауда практикалық машықтарды иемденуі қажет.	3/72
35	КМ 3.23 Туризмдегі менеджмент	Студенттерге туризмнің әлемдегі орны мен ролі, пайда болуы мен дамуымен таныстыру.	

		Жекелеген тақырыптар туристік формальдылықтарды сақтау, туристердің қауіпсіздігі мен жайларын қамтамасыз ету, туристік маршруттарды дайындау және ұйымдастыру секілді практикалық сабақтарға арналған. Негізгі міндеті: : - туристік бизнесті ұйымдастыру барысында қажетті теориялық және практикалық білімдерін қалыптастыру; -туристік ұйымдардағы басқарудың принциптері мен әдістерінің қалай қолданылуын көрсету ; - туристік ұйымдағы басқару процесін және оның негізгі қызметтерін ашып көрсету; - бұл процестің дайындалу технологиясын, шешім қабылдау мен жүзеге асыру және ақпараттық қамтылуын көрсету; - басшылық стилін, басқару еңбегінің мәдениетін және этикасын, ғылыми ұйымдастырылуын қарастыру.	3/72
	Қорытынды аттестаттау	білім деңгейін тексеру	3/72
	Барлығы теориялық оқу		141/3384
	Өндірістік оқу және кәсіптік практика		
	Оқу практикасы	Кәсіпорынның жарнама кампаниясының тиімділік мониторингін жүргізеді. Көрсетілетін қызметтердің сапасына талаптарды қояды.	9/216
	Өндірістік практика		54/1296
	стажировка	кәсіби жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру	9/216
	Барлығы өндірістік оқу және кәсіптік практика		213/5112
	Консультация	қосымша білімін жетілдіру	12/336
	Факультатив сағаттар		11/264
	Валеология	адамтану ғылымы	1/24
	Қытай тілі	тіл игеру	8/192
	Кәсіпкерлік негіздер	бала бойындағы іскерлік	1/24
	Барлығы		236/5664