



## Түсіндірме жазба

### **Пән/модуль сипаттамасы:**

Оқу жұмыс бағдарламасы келесі бұйрықтардың негізінде әзірленді:

- 1) Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы № 319-III Заңы;
- 2) ҚР ОАМ 06.01.2023 жылғы № 1 бұйрығы "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары және үлгілік оқу жоспарлары туралы";
- 3) ҚР БҒМ 21.01.2021 жылғы № 500 бұйрығына "27.10.2018 жылғы "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің классификаторын бекіту туралы" № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы;
- 4) ҚР ОАМ 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығы "Техникалық кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" туралы;
- 5) ҚР ОАМ 24.02.2023 жылғы № 47 бұйрығы "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы" (06.04.2020 № 130 бұйрығына өзгерістер енгізіле отырып);
- 6) ҚР ОАМ 13.04.2023 жылғы № 96 бұйрығы " Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (18.03.2008 № 125 бұйрығына өзгерістер енгізіле отырып);
- 7) Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңбері.
- 8) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8170 тіркелген)
- 9) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 тіркелген) бұйрықтарына сәйкес әзірленді.

**Мақсаты:** Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.

### **Міндеттері:**

- Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру;
- Тарихи қалыптасқан мәдени, ұлттық дәстүр, әлеуметтік және адамгершілік нормаларды білім алушылардың түсінуі негізінде оларда азаматтылық пен қазақстандық бірегейлікті, дүниетанымдық ұстанымдарды тәрбиелеу;

- Әлемдік тарихи процестегі Қазақстанның орны мен рөлі туралы жалпы тұтас түсінік қалыптастыру;  
 - Тарихи оқиғалар, құбылыстарды тарихи заңдылықтарды ескере отырып зерттеу, оқиғалар мен тұлғаларға қатысты пікірлер мен берілген бағаларды салыстыру және сыни тұрғыдан талдау дағдыларын дамыту, өткен кезеңмен қазіргі уақытқа қатысты пікірталастық мәселелерге өзіндік көзқарасты қалыптастыру.

**Пән бойынша мәліметтер:**

"Қазақстан тарихы" пәні бекітілген оқу жоспарына сәйкес пәнге 144 сағат бөлінген, оның ішінде 1-семестр 60 сағат, 2-семестрге 84 сағат бөлінген.

Емтихан нәтижелері ҚР БҒМ 06.05.2021ж. №207 бұйрығына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-әріптік жүйесі бойынша жүргізіледі.

Әріптік бағалау жүйесі	Баллдық сандық балама	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Орташа баға
C	2,0	65-69	
C-	1,7	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	0-54	Қанағаттандырылғысыз
F	0	0-49	

4. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығы негізінде жасалды.

Осы пән бойынша әдебиеттер тізімі колледждің кітапхана қорында бар оқу әдебиеті тізімінен студенттерге ұсынылады. Әдебиеттерің баспа мерзімі он жылдан аспауы тиіс. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміне оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар (оқу пәнін оқыту әдістемесі бойынша материалдарды қамтитын), жұмыс дәптері (өз бетінше оқуға арналған), үлгілік оқу бағдарламасы (пәннің мазмұнын айқындайтын нормативтік-құқықтық құжат), сондай-ақ басқа да баспа және электрондық басылымдар енгізілген.

**Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:**

Жұмыс бағдарламасы оқу нәтижелеріне арналған құзыреттілікке негізделген тәсіл бойынша құрастырылған. Осыған сәйкес, оқушылар өздерінің түсініктерін, тілдік бірліктерді дұрыс қолдануды, талдауды, синтезді және де алған білімдерін объективті бағалау дағдысын дамытады және жетілдіреді.

**Оқыту нәтижесінде оқушылар меңгереді:**

Қазақ қоғамындағы этностық мәдениеттің тарихи негізгі ерекшелігін сараптау, бағалау. Оқу пәнінің мақсаты – отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.

**Пререквизиттер:** Саясаттану және халықаралық қатынастар негіздері.

**Постреквизиттер:** Саясаттану және халықаралық қатынастар, дүниежүзі тарихы, география,

**Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:****Оқытушының байланыс құралдары:**

1. Заманауи жабдықталған аудитория
  2. Интерактивті тақта
  3. Электронды оқу құралдары
  4. Электрондық әдістемелік жүйе
  5. Аудиожазбалар
  6. Әр түрлі деңгейге арналған тест тапсырмалары
  7. Өзіндік және бақылау жұмыстарының жиынтығы
- Білім алушы келесі ресурстарға ақысыз қол жеткізе алады:
- Қазақстан тарихы порталы <https://e-history.kz/kz/>
  - Қазақ ұлттық университеті кітапханасы  
<https://elib.kaznu.kz/>
  - Қазақстанның ашық университеті кітапханасы  
<https://openu.kz/kz>

e-mail: [r\\_tursyn@mail.ru](mailto:r_tursyn@mail.ru)

### Семестр бойынша сағаттың бөлінуі

Пәні/модуль коды мен атауы	Барлық сағат саны	Оның ішінде								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Қазақстан тарихы	144	60	84							
Пән/модуль бойынша сағат саны	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>84</b>							

### Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/бағалау критерийлері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік/	Жеке			
	<b>Сағаттардың жалпы саны:</b>		<b>144</b>	<b>30</b>	<b>90</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	
1	<b>I. Бөлім Өркениет: даму ерекшеліктері/</b> - Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірлері негізінде қорытынды жасау - Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. - Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерінің адамзаттың дамуына қосқан үлесі туралы дәлелдеу, пікірін білдіру, бағалау	<b>1.1.«Орталық Азия» ұғымының тарихи және географиялық аспектілері./</b> "Орталық Азия" түсінігін, аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін талдайды	4	1	2	-	1	1	жаңа білімді хабарлау сабағы;
		<b>1.2. Орталық Азияның дәстүрлі өркениеттерін зерттеу тарихы./</b> "Орталық Азияның" тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттайды.	2	1	-	-	1	-	аралас сабақ
		<b>1.3. Орталық Азияда өркениеттерің пайда болу факторлары /</b> -Тарихи дерек көздерді талдау негізінде "Ұлы Дала" ұғымының мәнін ашады; - "Ұлы Дала" тарихи-географиялық аймағын анықтайды; - Ұлы Дала өркениетінің кезеңдерінің хронологиялық шегін атайды;	4	1	2	-	1	1	аралас сабақ
		<b>1.4. Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтары./</b> - Орталық Азия өркениетінің ежелгі ошақтарын атайды және орналасқан жерін картадан көрсетеді;	2	-	2	-	-	-	1

		<b>1.5. «Ұлы Дала» ұғымының тарихи-географиялық сипаттамасы және дала өркениетінің қалыптасуының ерекшеліктері</b> -Ұлы даланың географиялық сипаттамасы талдайды; -Ұлы даланың тарихи-мәдени аспектілерін баяндайды;	4	1	2	-	1	1	жаңа іскерлікті қалыптастыру;
		<b>1.6. Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы дала өркениеті/</b> - Ұлы Дала өркениетінің кезеңдерінің хронологиялық шегін атайды; - Энеолит, қола дәуіріндегі андронов мәдениеті, еңбек өнімділігі туралы баяндайды.	3	1	2	-	-	-	аралас сабақ
		<b>1.7. Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесі./</b> - Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның ролін талдайды	4	1	2	-	1	-	аралас сабақ
2	<b>II. Бөлім Этникалық және әлеуметтік процестер</b> - Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. - Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау.  - Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін қазақ хандығының саяси-экономикалық дамуымен байланыстыру, бағалау.	<b>2.1.Қазақстан аумағындағы этногенез және этникалық процестер. /</b> - Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін "антропогенез", "этногенез", "этнос" ұғымдарын пайдаланады; - Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындайды, сипаттайды.	4	1	2	-	1	1	жаңа білімді хабарлау сабағы;
		<b>2.2. Қазақстан аумағындағы этногенез және этникалық процестер. /</b> - Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін "антропогенез", "этногенез", "этнос" ұғымдарын пайдаланады; - Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындайды, сипаттайды.	1	1	-	-	-	-	білім, іскерліктерді бекіту;
		<b>2.3. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттары/</b> - Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттарын атайды.	4	1	2	-	1	1	жинақтау және жүйелеу



		<b>2.4. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері/</b> - Қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін "ру", "тайпа ", "жүз", " ата-жұрт", "ата-мекен" ұғымдарын пайдаланады;	2	1	-	-	1		білім, іскерліктерді бақылау және түзету
3	<b>III. Бөлім Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан.</b> - Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігін талдау - Түркі әлемінің қалыптасуы мен дамуындағы Түркі империясының рөлі туралы қорытынды жасау, бағалау - Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. - Қазақ хандығының құрылуындағы Ақ Орда мемлекетінің орнын айқындау - Қазақ хандығының құрылуын Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің заңды нәтижесі екенін дәлелдеу. Қазақ халқының мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру үшін жүргізген күресінің маңызы туралы логикалық бірізді аргументтер келтіру. - Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. - Қазақстан Республикасының даму бағдарларын бағалау және Қазақстан Республикасының саяси-экономикалық	<b>3.1. Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттердің саяси ұйымдасуы.</b> - Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттерді атайды; - Мемлекеттердің географиялық-аумақтық құрылымы мен шекаралас мемлекеттерді картадан көрсетеді; Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін анықтайды; - Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымы туралы дереккөздерінен мәліметтерді саралайды.	3	1	2	-	-	1	жаңа білімді хабарлау сабағы;
		<b>3.2. Түркі империясы - көшпенділер мемлекеттілігінің классикалық үлгісі/</b> - Түркі мемлекеттерінің қалыптасуының кезеңдерін және оның ерекшеліктерін негіздейді; - Түркі империясының географиялық-аумақтық құрылымын картадан көрсетеді, шекаралас мемлекеттерді анықтайды; - Түркі империясының саяси-экономикалық даму ерекшелігін түсіндіреді	3	-	2	-	1	1	аралас сабақ
		<b>3.3. Шыңғысхан империясы және оның мұрагерлері./</b> - XIII -XV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттайды; - Орта ғасырдағы мемлекеттердің Еуразиядағы тарихи процестердің барысына әсер ету дәрежесін анықтайды; - Мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтайды.	3	1	2	-	-	1	аралас сабақ

		<p><b>3.4. Ақ Орда - Қазақ хандығының негізі/</b>  - Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін мен ерекшеліктерін сипаттайды;  - Қазақ хандығының географиялық-аумақтық құрылымын картадан көрсетеді;  - Қазақ хандығының құрылуының себептерін анықтайды.</p>	4	1	2	-	1	1	аралас сабақ
		<p><b>3.5. Қазақ хандарының Қазақ хандығын құру мен нығайтудағы ролі. /</b>  - Қасым хан, Бұрындық, Хакназар хан, Есім, Тұрсын, Тәуекел хандар</p>	2	-	2	-	-	-	аралас сабақ
		<p><b>3.6. Қазақ хандығы: мемлекеттің саяси институттары.</b>  - XVғ. Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің Қазақ хандығының құрылуына ықпалын түсіндіреді;  - Қазақ хандығының саяси институттарының хандықтың дамуындағы орны туралы дереккөздерден алынған ақпараттар негізінде қорытынды жасайды.</p>	3	1	2	-	-	1	білім, іскерліктерді бекіту
		<p><b>3.7. Мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру жолындағы қазақ халқының күресі/</b>  - Қазақстанның мемлекеттік егемендігінен айрылуының себеп-салдарын, себептерінің және ықпалдардың өзара әрекеттесуін талдайды және бағалайды;  - Ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті түсіндіреді;  - Қазақстанның мемлекеттік егемендігінен айрылуының себеп-салдарын басқа ұқсас тарихи құбылыстармен салыстырады;  - Түркістан (Қоқан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттейді</p>	3	-	2	-	1	-	аралас сабақ

		<b>3.8. Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрі/</b> - Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрін түсіндіру үшін "Қазақ АКСР", "Қазақ КСР", "унитарлы мемлекет" ұғымдарын пайдаланады; Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктерін атайды және қайшылықтарын сынайды.	3	1	2	-	-	1	іскерлікті қалыптастыру
		<b>3.9. Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуы/</b> - Ұлттық мемлекетті жаңғыртудағы ҚР Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың рөлін зерттейді; Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттей отырып Қазақстан Республикасының даму бағдарларын айқындайды.	2		1	-	1	-	білім, іскерліктерді бақылау және түзету
<b>2-семестр</b>			<b>60</b>	<b>15</b>	<b>33</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	
4	<b>IV Бөлім. Мәдениеттің дамуы</b> - Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау; - Қазақ халқының рухани-адамгершілік құндылықтарының сақталуының себебі ретінде қазақ әдебиеті мен музыка мәдениетінің орнын зерттеу. - Қазақстанның XX-XXIғ.ғ. мәдениетінің дамуы мен жанрларды сипаттау.	<b>4.1. Қазақ халқының материалдық мәдениеті және қолданбалы қолөнері/</b> - Қазақ халқының материалдық мәдениетінің маңызды жетістіктерін атайды; - Қазақстан Республикасындағы мәдени мұраны дамыту саясатына талдау жасайды; - Ұлттық бірегейлікті сақтауда қазақтардың мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді; - Қазақстандағы тарихи-этнографиялық процестердің сабақтастығын дәлелдейді.	4	1	2	-	1	1	жаңа білімді хабарлау сабағы;
		<b>4.2. Қазақтардың дәстүрлі дүниетанымы/</b> - Қазақ халқының салт-дәстүрлерін атайды, сипаттайды және рухани-адамгершілік құндылықтармен байланыстырады; - Дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін сипаттайды; - Дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін типологиялық ерекшеліктері негізінде классификациялайды;	2	-	2	-	-	-	білім, іскерліктерді бекіту
		<b>4.3. Қазақтардың дәстүрлі дүниетанымы/</b> - Қазақ әдебиеті мен музыка мәдениетінің маңызды жетістіктерін саралайды және қазақ	4	1	2	-	1	1	жаңа білімді игеру

	халқының рухани-адамгершілік құндылықтарымен байланыстырады							
	<b>4.4. Қазақтардың дәстүрлі дүниетанымы/</b> - Қазақ әдебиеті мен музыка мәдениетінің маңызды жетістіктерін саралайды және қазақ халқының рухани-адамгершілік құндылықтарымен байланыстырады	3	1	2		-	-	аралас сабақ
	<b>4.5. Тарихи және мәдени ескерткіштер.</b> - Көшпелі мал шаруашылығы, отырықшылық, "тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі", "қоныстану жүйесі", "экожүйе" ұғымдарын пайдаланады; - Әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына географиялық факторлардың әсерін анықтайды;	4	1	2	-	1	-	жаңа білімді хабарлау сабағы
	<b>4.6. Қазақ халқының әдеби және музыкалық мұрасы</b> - Көшпелі мал шаруашылығы мен егін шаруашылығының даму ерекшеліктерінің мемлекеттің экономикалық дамуына ықпалын дәлелдейді; - Қолөнер мен кәсіптердің дамуын сипаттайды.	2		2		-	-	білім, іскерліктерді бақылау және түзету
	<b>4.7. Кеңестік кезеңдегі мәдениет саласындағы жетістіктер мен қайшылықтар/</b> - Кеңестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттар мен жанрларды анықтайды; - Кеңестік дәуірдегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін талдайды;	4	1	2	-	1		жинақтау және жүйелеу
	<b>4.8. Мәдениеттің қазіргі кезеңдегі дамуы/</b> - Қазақстанның мәдени даму бағытындағы жетістіктер мен қайшылықтарды атайды; - ҚР халықаралық мәдени кеңістікке кірігу процесі туралы қорытынды жасайды, аргументтер	2		2			-	білім, іскерліктерді бақылау және түзету

5	<p><b>V Бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері</b></p> <p>- Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғи-географиялық факторлардың әсерін көрсету.</p> <p>- Сауда-экономикалық қарым-қатынастар жүйесінде көшпелі және отырықшы халықтың өзара қарым-қатынасын сипаттау.</p> <p>- Қазақстанның XX ғасырдағы әлеуметтік-экономикалық даму бағыттары туралы тұжырымдау.</p> <p>- Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын түсіну және ҚР әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау.</p>	<p><b>5.1. Қазақстанда көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің дамуы. Қолөнер мен кәсіптер/</b></p> <p>- Көшпелі мал шаруашылығы, отырықшылық, "тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі", "қоныстану жүйесі", "экожүйе" ұғымдарын пайдаланады;</p> <p>- Өртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына географиялық факторлардың әсерін анықтайды;</p> <p>- Көшпелі мал шаруашылығы мен егін шаруашылығының даму ерекшеліктерінің мемлекеттің экономикалық дамуына ықпалын дәлелдейді;</p> <p>- Қолөнер мен кәсіптердің дамуын сипаттайды.</p>	4	1	2	-	1	1	жаңа білімді хабарлау сабағы;
		<p><b>5.2. Қазақстан қала мәдениетінің дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі/</b></p> <p>- Қазақстан аумағында ортағасырлық қалаларды атайды және картадан көрсетеді;</p> <p>- Пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін анықтайды;</p>	2		2		-	1	Жаңа білімді игеру
		<p><b>5.3. Қазақстан қала мәдениетінің дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі/</b></p> <p>- Қазақстан аумағында ортағасырлық Қартаны пайдаланып, Ұлы Жібек жолының Қазақстан аумағындағы бағыттары мен жолдарын зерттейді;</p> <p>- Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі туралы логикалық бірізді аргументтер келтіреді және бағалайды.</p> <p>- Қалалардың дамуы</p>	3	1	2		-	-	жинақтау және жүйелеу
		<p><b>5.4. XX ғасырдағы Қазақстан экономикасының дамуы /</b></p> <p>- XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтайды;</p>	2		2		-	1	жаңа іскерлікті қалыптастыру

		- Дереккөздерден Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтайтын факторларды табады.							
		<b>5.5. Қазақстан Республикасының экономикасының дамуы/</b> - Қазақстан Республикасының экономикасын дамытудың негізгі кезеңдерін, ерекшелігін атайды; - Қазіргі кезеңдегі экономиканың даму ерекшеліктерімен сабақтастыра байланыстырады және түсіндіреді	3		2	-	1	1	білім, іскерліктерді бақылау және түзету
6	<b>VI Бөлім. Саяси-құқықтық процестер</b> - Қоғамдағы бейбітшілік пен келісімді сақтау үшін Қазақстан этностарының мәдениеті мен дәстүрлеріне құрметпен қараудың маңыздылығына пікір білдіру - Мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалау.	<b>6.1. Қазақстан халқының моноэтникалық құрамының өзгеруі (XVIII ғасыр - XX ғасырдың басы)/</b> - Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін анықтайды; - Қазақстанда халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін түсіндіреді;	4	1	2		1		Аралас сабақ
		<b>6.2 Кеңестік кезеңде Қазақстанда полиэтникалық қоғамның қалыптасуы</b> - Кеңестік кезеңде Қазақстан этностарының өзара мәдени әсерлесу ерекшеліктерін айқындайды.	2		2		-	1	білім, іскерліктерді тәжірибеде қолдану
		<b>6.3. Қазақстан Республикасының көші-қон саясаты /</b> - Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының себептерін, негізгі бағыттары мен басымдықтарын көрсетеді. - Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының маңызын дәлелдеу;	3	1	2		-		білім, іскерліктерді бекіту
		<b>6.4. Ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі /</b> - Ұлттық бірлікті және қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы Қазақстан халқы Ассамблеясының ролін сипаттау.	4	1	2		1	1	білім, іскерліктерді бақылау және түзету

7	<p><b>VII Бөлім. Қоғамдық-саяси ойдың дамуы</b></p> <p>- Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау және Мәңгілік Ел жалпыұлттық идеясымен сабақтастыру.</p> <p>- Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қоғамдық-саяси көзқарастары туралы ақпаратты жинақтайды және ішінара негіздей отырып, тұжырым жасау.</p> <p>«Алаш» идеясы, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау, басым бағыттарын сабақтастыру.</p>	<p><b>7.1. Қоғамдық-саяси ойдың бастауы және дамуы. Қазақ хандығы дәуіріндегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы /</b></p> <p>- Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларын атайды, олардың қоғамдық-саяси идеяларын талдайды.</p>	2		2		-		жаңа білімді хабарлау сабағы
		<p><b>7.2. "Зарзаман" ағымы өкілдерінің идеологиялық құндылықтары.</b></p> <p>- Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің тарихи тағдыры туралы "Зарзаман" өкілдерін атайды және олардың идеяларын түсіндіреді</p>	3	1	2		-	-	жинақтау және жүйелеу
		<p><b>7.3. XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары /</b></p> <p>- Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін зерттейді.</p>	3		2		1	1	аралас сабақ
		<p><b>7.4. "Алаш" ұлттық идеясының тұжырымдамалық негіздері/</b></p> <p>- Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін зерттейді. "Алаш" ұлттық идеясының мәнін ашады және тарихи фактілермен негіздейді.</p>	3	1	2		-	-	жаңа іскерлікті қалыптастыру
		<p><b>7.5. Алаш" қозғалысы және қазақ революционер-демократтарының саяси көзқарастары /</b></p> <p>- Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдарын туралы НПА танысады;</p> <p>- Қазақ мемлекеттілігі туралы қоғамдық-саяси көзқарас білдірген ұлттық зиялыларды атайды, олардың саяси көзқарастарын талдайды.</p>	3		2		1	1	білім, іскерліктерді тәжірибеде қолдану
		<p><b>7.6. "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негізі. Қазақстан қоғамының жалпыұлттық құндылықтары /</b></p> <p>- Қазақстанның саяси ой дамуының тарихи аспектілерін түсінеді;</p> <p>- «Алаш» идеясының мәнін түсіндіреді;</p> <p>- «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының мәнін ашады,</p> <p>- «Алаш» идеясымен салыстырады.</p>	2		2		-	-	білім, іскерліктерді бақылау және түзету

8	<p><b>VIII Бөлім. Білім мен ғылымның дамуы</b></p> <p>- XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарын талдау.</p> <p>- Қазақстан ғылымын дамытудағы Қазақ КСР Ғылым Академиясының рөлі туралы аргументтерге негіздей отырып, қорытынды жасау.</p> <p>- ҚР білім және ғылым саласының дамуы туралы болжау.</p>	<p><b>8.1. Ортағасырлық Қазақстандағы ғылымның дамуы /</b></p> <p>- XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы ғылыми зерттеулершілер мен олардың еңбектерін атайды; мен сабақтастықты анықтайды.</p>	4	1	2	-	1	1	аралас сабақ
		<p><b>8.2. XVIII-XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы ғылым/</b></p> <p>- XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы ғылыми жаңалықтардың маңызын саралайды;</p> <p>- XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағында оқу орындардың дамуындағы өзгерістер</p>	2		2	-		-	білім, іскерліктерді бекіту
		<p><b>8.3. Кеңестік білім беру жүйесінің жетістіктері мен қайшылықтары. /</b></p> <p>- Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалаудың маңызын, жетістіктері анықтайды;</p> <p>-Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесіндегі қайшылықтарға сыни көзқарас, өзіндік пікірін білдіреді;</p>	3	1	2	-			жаңа білімді хабарлау сабағы
		<p><b>8.4.Қазақ КСР Ғылым Академиясы – КСРО-ның ірі ғылыми орталығы/</b></p> <p>- Кеңестік саяси жүйе жағдайында Қазақстан ғылымы дамуының қиындықтарын және қарама-қайшылықтарын талдайды; Қазақстан ғылымын дамытудағы Қазақ КСР Ғылым Академиясының рөлін сипаттайды.</p>	2		2	-		1	жинақтау және жүйелеу
		<p><b>8.5. Қазақстан Республикасы білімімен ғылымы дамуының мәселелері мен болашағы/</b></p> <p>- Қазақстан Республикасының білім және ғылым жүйесін жаңарту стратегиялары мен бағдарламаларын талдайды;</p> <p>Білім және ғылым жүйесін жаңартудың алғышарттарын мен нәтижесін көрсетеді;</p> <p>-Қазақстан Республикасының инновациялық ғылыми және білім беру ұйымдарын атайды;</p>	5	1	3	-	1	-	аралас сабақ



		- Білім және ғылым жүйесін жаңартудың маңызын анықтайды.							
	Барлық сағат		<b>84</b>	<b>15</b>	<b>57</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	