

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы:

Оқу жұмыс бағдарламасы келесі бұйрықтардың негізінде әзірленді:

- 1) Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы № 319-III Заңы;
- 2) ҚР ОАМ 06.01.2023 жылғы № 1 бұйрығы "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары және үлгілік оқу жоспарлары туралы";
- 3) ҚР БҒМ 21.01.2021 жылғы № 500 бұйрығына "27.10.2018 жылғы "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің классификаторын бекіту туралы" № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы;
- 4) ҚР ОАМ 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығы "Техникалық кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" туралы;
- 5) ҚР ОАМ 24.02.2023 жылғы № 47 бұйрығы "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы" (06.04.2020 № 130 бұйрығына өзгерістер енгізіле отырып);
- 6) ҚР ОАМ 13.04.2023 жылғы № 96 бұйрығы " Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (18.03.2008 № 125 бұйрығына өзгерістер енгізіле отырып);
- 7) Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңбері.
- 8) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8170 тіркелген)
- 9) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің

2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 тіркелген) бұйрықтарына сәйкес әзірленді.

Мақсаты: "Дүниежүзі тарихы" пәнін оқыту мақсаты – дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін оқу негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

- Әртүрлі тарихи кезеңдегі қоғамдағы негізгі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси, мәдени мәселелер туралы білімдерді қалыптастыру;
- Тарихи кезеңдер бойы адамзат қалыптастырған патриотизмді, толеранттылықты, гуманистік ғұрыптар мен демократиялық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу;
- Әлемдік-тарихи процесс туралы толық біртұтас білім қалыптастыру;
- Оқиғалар мен құбылыстарды тарихи себептілігі, салыстырмалылығы мен әртүрлі көзқарастар, тарихи оқиғалар және тұлғаларға баға беруде сыни тұрғыдан зерттеу барысында, өткен және қазіргі таңдағы пікірталастық мәселелерге білім алушы тарапынан өзіндік көзқарас білдіруді дамыту;
- Тарихи деректердің әртүрлі типтерімен жұмыс жасау, іздеу және тарихи материалды жіктеу дағдыларын дамыту;
- Қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени мәселелерді ұғыну үшін тарихи білімдері мен дағдыларын қолдана білу қабілетін дамыту.
- Әртүрлі деректерді қолдана отырып жобалық, зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамыту;

Пән бойынша мәліметтер:

"Дүниежүзі тарихы" пәні бекітілген оқу жоспарына сәйкес пәнге 96 сағат бөлінген, оның ішінде 1-семестр 48 сағат, 2-семестрге 48 сағат бөлінген.

Емтихан нәтижелері ҚР БҒМ 06.05.2021ж. №207 бұйрығына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-әріптік жүйесі бойынша жүргізіледі.

Әріптік бағалау □ жүйесі	Баллдық сандық балама	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	

B-	2,67	75-79	Орташа баға
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1, 7	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	0-54	
F	0	0-49	Қанағаттандырылғысыз

4. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығы негізінде жасалды.

Осы пән бойынша әдебиеттер тізімі колледждің кітапхана қорында бар оқу әдебиеті тізімінен студенттерге ұсынылады. Әдебиеттерің баспа мерзімі он жылдан аспауы тиіс. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміне оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар (оқу пәнін оқыту әдістемесі бойынша материалдарды қамтитын), жұмыс дәптері (өз бетінше оқуға арналған), үлгілік оқу бағдарламасы (пәннің мазмұнын айқындайтын нормативтік-құқықтық құжат), сондай-ақ басқа да баспа және электрондық басылымдар енгізілген.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

Жұмыс бағдарламасы оқу нәтижелеріне арналған құзыреттілікке негізделген тәсіл бойынша құрастырылған. Осыған сәйкес, оқушылар өздерінің түсініктерін, тілдік бірліктерді дұрыс қолдануды, талдауды, синтезді және де алған білімдерін объективті бағалау дағдысын дамытады және жетілдіреді.

Оқыту нәтижесінде оқушылар меңгереді:

"Дүниежүзі тарихы" пәнін оқыту мақсаты – дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін оқу негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру

Пререквизиттер: Саясаттану және халықаралық қатынастар негіздері.

Постреквизиттер: Саясаттану және халықаралық қатынастар, қазақстан тарихы, география,

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:

Оқытушының байланыс құралдары:

1. Заманауи жабдықталған аудитория

2. Интерактивті тақта
 3. Электронды оқу құралдары
 4. Электрондық әдістемелік жүйе
 5. Аудиожазбалар
 6. Әр түрлі деңгейге арналған тест тапсырмалары
 7. Өзіндік және бақылау жұмыстарының жиынтығы
- Білім алушы келесі ресурстарға ақысыз қол жеткізе алады:
- Қазақстан арихы» порталы <https://e-history.kz/kz/>
 - Қазақ ұлттық университеті кітапханасы
<https://elib.kaznu.kz/>
 - Қазақстанның ашық университеті кітапханасы
<https://openu.kz/kz>

Тұрсын Рахат

тел.: 8 7028248150

e-mail: r_tursyn@mail.ru

Семестр бойынша сағаттың бөлінуі

Пәні/модуль коды мен атауы	Барлық сағат саны	Оның ішінде								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Дүниежүзі тарихы	96	48	48							
Пән/модуль бойынша сағат саны	96	48	48							

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/бағалау критерийлері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік/	Жеке			
Сағаттардың жалпы саны:			48	12	24		12	12	
1	1.Бөлімше. Өркениет: зерттеудің теориялары мен әдістері 1)Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін түсіндіру.	1 тақырып: «Өркениет» түсінігі. Өркениет: зерттеудің теориялары мен әдістері. 1.1Тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «өркениет», «өркениет типі» терминдерін қолданады;	2	1	-	-	1	1	Жаңа білімді хабарлау сабағы
2	1.2 Өркениеттердің жіктелуі 1) Шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдайды;	2 тақырып: Өркениеттің дәстүрлі (аграрлық) түрі: көшпелі және отырықшы-егіншілік 1) Ақпараттық технологиялардың қазіргі өркениеттің дамуына әсерін анықтайды; Ежелгі өркениеттердің ерекшеліктерін оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтайды.	4	1	2	-	1	-	Аралас сабақ
3		3тақырып: Өркениеттің индустриалдық даму кезеңі. Өркениеттің постиндустриалды даму кезеңі 1) Ақпараттық технологиялардың қазіргі өркениеттің дамуына әсерін анықтайды;	2	-	2	-	-	1	Аралас сабақ

		Ежелгі өркениеттердің ерекшеліктерін оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтайды.							
4	1.3. Бөлімше. Әлем өркениеттерінің тарихы	4-тақырып: Ежелгі әлем өркениеті 1) Ақпараттық технологиялардың қазіргі өркениеттің дамуына әсерін анықтайды; Ежелгі өркениеттердің ерекшеліктерін оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтайды.	3	-	2	-	1	-	Жаңа білімді хабарлау сабағы
5		5тақырып: Африка, Америка, Австралия және Океанияның дәстүрлі өркениеттері 1) Ақпараттық технологиялардың қазіргі өркениеттің дамуына әсерін анықтайды; Ежелгі өркениеттердің ерекшеліктерін оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтайды.	2	1	-	-	1	-	Аралас сабақ
6		6 тақырып: Әлемдік діндер және өркениеттердің дамуы 1) Ақпараттық технологиялардың қазіргі өркениеттің дамуына әсерін анықтайды; Ежелгі өркениеттердің ерекшеліктерін оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтайды.	2	-	2	-	-	-	Аралас сабақ
7	1.4. Бөлімше. Өркениеттердің өзара әрекеттесуі 1) Ежелгі және орта ғасырлардағы жаулап алушылық жорықтардың	7 тақырып: Өркениеттер әрекеттестігінің сауда-экономикалық саласы 1) Шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдайды; 2) Әлемдік діндердің философиялық негіздерін түсіндіреді;	1	1	-	-	-	1	Аралас сабақ

	себептерін, отаршыл экспансия мен қазіргі замандағы жаһандық мәселелердің себеп-салдарлық байланысын анықтайды;	3) Қазіргі кездегі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын талдайды; 4) Әлемдік экономиканың дамуындағы халықаралық ұйымдардың рөлін анықтау							
8		8 тақырып: Өркениеттер әрекеттестігінің саяси және әскери саласы 1) Шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдайды; 2) Әлемдік діндердің философиялық негіздерін түсіндіреді; 3) Қазіргі кездегі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын талдайды;	1	-	-		1	-	Аралас сабақ
9		9 тақырып: Әлемдік діндер және өркениеттердің дамуы 1) Шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдайды; 2) Әлемдік діндердің философиялық негіздерін түсіндіреді; 3) Қазіргі кездегі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын талдайды; 4) Әлемдік экономиканың дамуындағы халықаралық ұйымдардың рөлін анықтау	2	1	-	-	1	-	Жаңа білімді хабарлау сабағы
10	II Бөлім. Этникалық және әлеуметтік процестер 1.1. Бөлімше Антропогенез және этногенез 1) Тарихи оқиғаларды, процестер мен	10 тақырып: Адамның шығу тегі теориялары 1) Шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдайды; 2) Әлемдік діндердің философиялық негіздерін түсіндіреді;	2	-	2	-	-	1	Жаңа білімді хабарлау сабағы

	кұбылыстарды түсіндіру үшін «этнос», «этногенез», «ұлт», «социогенез», «формациялық әдіс», «өркениеттік әдіс» ұғымдарын қолданады;	3) Қазіргі кездегі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын талдайды; 4) Әлемдік экономиканың дамуындағы халықаралық ұйымдардың рөлін анықтау							
11		11 тақырып: Этностардың пайда болуы туралы теориялар Этносаралық қатынастар: проблемалары және қарама-қайшылықтары 1) Шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдайды; 2) Әлемдік діндердің философиялық негіздерін түсіндіреді; 3) Қазіргі кездегі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын талдайды; 4) Әлемдік экономиканың дамуындағы халықаралық ұйымдардың рөлін анықтау	2	-	2	-	-	1	Аралас сабақ
12		12 тақырып: Әлемнің этникалық картасы: өткен заманда және қазіргі уақытта 1) Шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдайды; 2) Әлемдік діндердің философиялық негіздерін түсіндіреді; 3) Қазіргі кездегі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын талдайды; 4) Әлемдік экономиканың дамуындағы халықаралық ұйымдардың рөлін анықтау	2	1	-	-	1	-	Аралас сабақ
13	2.2. Бөлімше. Әлем тарихындағы этносаралық қатынастар	13 тақырып: Этносаралық қатынастар: проблемалы және қарама-қайшылықтар. 1) Шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдайды;	2	-	2	-	-	-	Жаңа сабақ

	Тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «этнос», «этногенез», «ұлт», «социогенез», «формациялық әдіс», «өркениеттік әдіс» ұғымдарын қолданады;	2) Әлемдік діндердің философиялық негіздерін түсіндіреді; 3) Қазіргі кездегі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын талдайды; 4) Әлемдік экономиканың дамуындағы халықаралық ұйымдардың рөлін анықтау							
14	1.2. Бөлімше. Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары 1) Тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «мемлекет», «билік», «басқару институты» терминдерін қолданады;	14 тақырып: Социогенез туралы теориялардың алуан түрлілігі. Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары 1) Шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдайды; 2) Әлемдік діндердің философиялық негіздерін түсіндіреді; 3) Қазіргі кездегі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын талдайды; 4) Әлемдік экономиканың дамуындағы халықаралық ұйымдардың рөлін анықтау	2	1	-	-	1	1	Аралас сабақ
15	III Бөлім. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан 3.1. Бөлімше. Мемлекеттің тарихи типтері, формалары және саяси режимдер 1) Тарихи құжаттарды талдау негізінде - бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстардың себептері мен салдарларын айқындайды;	15 тақырып: Мемлекет түсінігі. Мемлекеттің пайда болу теориялары 1) Тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «мемлекет», «билік», «басқару институты» терминдерін қолданады; 2) Тарихи құжаттарды талдау негізінде - бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстардың себептері мен салдарларын айқындайды; 3) Буржуазиялық революциялардың нәтижесіндегі әлеуметтік құрылымдағы өзгерістерді саралайды.	1	1	-	-	-	1	Жаңа сабақ

16		<p>16 тақырып: Мемлекет формаларының эволюциясы: ежелгі кезеңнен бүгінгі күнге дейін</p> <p>1) Тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «мемлекет», «билік», «басқару институты» терминдерін қолданады;</p> <p>2) Тарихи құжаттарды талдау негізінде - бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстардың себептері мен салдарларын айқындайды;</p> <p>3) Буржуазиялық революциялардың нәтижесіндегі әлеуметтік құрылымдағы өзгерістерді саралайды.</p>	2	-	2	-	-	-	Аралас сабақ
17		<p>17 тақырып: Саяси режимдердің типтері</p> <p>1) Тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «мемлекет», «билік», «басқару институты» терминдерін қолданады;</p> <p>2) Тарихи құжаттарды талдау негізінде - бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстардың себептері мен салдарларын айқындайды;</p> <p>3) Буржуазиялық революциялардың нәтижесіндегі әлеуметтік құрылымдағы өзгерістерді саралайды.</p>	3	-	2	-	1	-	Аралас сабақ
18	<p>3.2. Бөлімше. Әлем тарихының барысына әсер еткен әскери -саяси оқиғалар</p> <p>1) Қоғамдық мәселелерді шешудің революциялық тәсілінің салдары жайлы қорытынды жасайды.</p>	<p>18 тақырып: Антикалық кезеңдегі әлемдік империялардың қалыптасуы</p> <p>1) Мемлекеттердің тарихи формаларына тән белгілерін анықтайды;</p> <p>2) Тоталитарлық саяси режимнен қазіргі замандағы демократияға ауысудың ерекшеліктерін жүйелейді;</p> <p>3) Антика дәуірінде империялардың пайда болуының себептері мен салдарларын негіздейді;</p> <p>4) Дәйекті қорытындылар жасай отырып, араб шапқыншылықтары мен мен крест жорықтарының себептерін анықтайды;</p>	1	1	-	-	-	1	Жаңа сабақ

19	<p>19 тақырып: Ғұндардың жаулап алушылық жорықтары ежелгі заманнан ортағасырларға өтудің бір факторы ретінде</p> <p>1) Мемлекеттердің тарихи формаларына тән белгілерін анықтайды;</p> <p>2) Тоталитарлық саяси режимнен қазіргі замандағы демократияға ауысудың ерекшеліктерін жүйелейді;</p> <p>3) Антика дәуірінде империялардың пайда болуының себептері мен салдарларын негіздейді;</p> <p>4) Дәйекті қорытындылар жасай отырып, араб шапқыншылықтары мен мен крест жорықтарының себептерін анықтайды;</p>	2	-	2	-	-	-	Аралас сабақ
20	<p>20 тақырып: Араб шапқыншылықтары мен Крест жорықтары</p> <p>1) Мемлекеттердің тарихи формаларына тән белгілерін анықтайды;</p> <p>2) Тоталитарлық саяси режимнен қазіргі замандағы демократияға ауысудың ерекшеліктерін жүйелейді;</p> <p>3) Антика дәуірінде империялардың пайда болуының себептері мен салдарларын негіздейді;</p> <p>4) Дәйекті қорытындылар жасай отырып, араб шапқыншылықтары мен мен крест жорықтарының себептерін анықтайды;</p>	2	1	-	-	1	-	Аралас сабақ
21	<p>21 тақырып: Еуразия картасының өзгеруіне Шыңғысхан жорықтарының ықпалы</p> <p>1) Мемлекеттердің тарихи формаларына тән белгілерін анықтайды;</p> <p>2) Тоталитарлық саяси режимнен қазіргі замандағы демократияға ауысудың ерекшеліктерін жүйелейді;</p>	2	-	2	-	-	1	Аралас сабақ

		3) Антика дәуірінде империялардың пайда болуының себептері мен салдарларын негіздейді; 4) Дәйекті қорытындылар жасай отырып, араб шапқыншылықтары мен мен крест жорықтарының себептерін анықтайды;							
22		22 тақырып: Еуропаның өзгеруіне Наполеон жорықтарының әсері 1) Мемлекеттердің тарихи формаларына тән белгілерін анықтайды; 2) Тоталитарлық саяси режимнен қазіргі замандағы демократияға ауысудың ерекшеліктерін жүйелейді; 3) Антика дәуірінде империялардың пайда болуының себептері мен салдарларын негіздейді; 4) Дәйекті қорытындылар жасай отырып, араб шапқыншылықтары мен мен крест жорықтарының себептерін анықтайды;	2	1	-	-	1	-	Аралас сабақ
23		23 тақырып: XX ғасырдағы дүниежүзілік соғыстардың халықаралық қатынастар жүйесіне әсері 1) Мемлекеттердің тарихи формаларына тән белгілерін анықтайды; 2) Тоталитарлық саяси режимнен қазіргі замандағы демократияға ауысудың ерекшеліктерін жүйелейді; 3) Антика дәуірінде империялардың пайда болуының себептері мен салдарларын негіздейді; 4) Дәйекті қорытындылар жасай отырып, араб шапқыншылықтары мен мен крест жорықтарының себептерін анықтайды;	2	-	2	-	-	1	Аралас сабақ
24	3.3. Бөлімше. Революциялар қоғам	24 тақырып: Буржуазиялық революциялар – индустриалды қоғамның құрылуының катализаторы	2	1	-	-	1	-	Жаңа білімді

	өзгеруінің бір факторы ретінде Тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «этнос», «этногенез», «ұлт», «социогенез», «формациялық әдіс», «өркениеттік әдіс» ұғымдарын қолданады;	1) Тарихи деректердің негізінде антикалық дәуірден орта ғасырларға өту заңдылығын тұжырымдайды; 2) Революциялардың жағымды және жағымсыз салдарын анықтайды; 3) Қоғамдық мәселелерді шешудің революциялық тәсілінің салдары жайлы қорытынды жасайды.								хабарлау сабағы
		1 семестр 48 сағат	48	12	24	-	12	12		
	2 семестр									
25		25 тақырып: Социалистік революция әлеуметтік теңдік идеяларын жүзеге асырудың радикалды әдісі ретінде 1) Тарихи деректердің негізінде антикалық дәуірден орта ғасырларға өту заңдылығын тұжырымдайды; 2) Революциялардың жағымды және жағымсыз салдарын анықтайды; 3) Қоғамдық мәселелерді шешудің революциялық тәсілінің салдары жайлы қорытынды жасайды.	1	1	-	-	-	1		Жаңа сабақ
26		26 тақырып: Қазіргі кездегі революциялар: себептері мен салдары 1) Тарихи деректердің негізінде антикалық дәуірден орта ғасырларға өту заңдылығын тұжырымдайды; 2) Революциялардың жағымды және жағымсыз салдарын анықтайды;	2	-	2	-	-	-		хабарлау сабағы

		3) Қоғамдық мәселелерді шешудің революциялық тәсілінің салдары жайлы қорытынды жасайды.								
27	ІҮ Бөлім. Мәдениеттің дамуы 4.1. Бөлімше. Адамзаттың мәдени мұрасын сақтап қалу жолдары 1) Қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін «абстракцианизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм», «гиперреализм», «хайтек» терминдерін қолданады	27 тақырып: Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудағы ЮНЕСКО-ның қызметі 1) Қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін «абстракцианизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм», «гиперреализм», «хайтек» терминдерін қолданады; 2) ЮНЕСКО қызметін мысалға ала отырып тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын түсіндіреді; 3) Әлемнің ең ірі мұражайларының ерекшеліктерін анықтайды.	1	-	-	-	1	-	Жаңа сабақ	
28		28 тақырып: Әлемнің ең ірі мұражайлары: адамзаттың тарихи зердесінің қазынасы 1) Қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін «абстракцианизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм», «гиперреализм», «хайтек» терминдерін қолданады; 2) ЮНЕСКО қызметін мысалға ала отырып тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын түсіндіреді; 3) Әлемнің ең ірі мұражайларының ерекшеліктерін анықтайды.	2	-	2	-	-	-	Аралас сабақ	

29	4.2. Бөлімше. Өнер – қоғам дамуының бейнесі 1) ЮНЕСКО қызметін мысалға ала отырып тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын түсіндіреді;	29 тақырып: Тарихи процестер контекстіндегі өнердің бағыттары мен стильдері Заманауи өнердің даму тенденциялары 1) Қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін «абстракцианизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм», «гиперреализм», «хайтек» терминдерін қолданады; 2) ЮНЕСКО қызметін мысалға ала отырып тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын түсіндіреді; 3) Әлемнің ең ірі мұражайларының ерекшеліктерін анықтайды.	1	-	-	-	1	-	Жаңа білімді хабарлау сабағы
30	4.3. Бөлімше. Қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік құндылықтары 1) Әлемнің ең ірі мұражайларының ерекшеліктерін анықтайды.	30 тақырып: Жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың қалыптасуы 1) Қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін «абстракцианизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм», «гиперреализм», «хайтек» терминдерін қолданады; 2) ЮНЕСКО қызметін мысалға ала отырып тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын түсіндіреді; 3) Әлемнің ең ірі мұражайларының ерекшеліктерін анықтайды.	1	1	-	-	-	1	Жаңа сабақ
31		31 тақырып: Тарихи оқиғалар контекстіндегі құндылықтардың өзгеруі 1) Қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін «абстракцианизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм»,	2	-	2	-	-	-	Жаңа сабақ

		«гиперреализм», «хайтек» терминдерін қолданады; 2) ЮНЕСКО қызметін мысалға ала отырып тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын түсіндіреді; 3) Әлемнің ең ірі мұражайларының ерекшеліктерін анықтайды.							
32		32 тақырып: «Экономика» және «экономикалық жүйенің» типтері 1) Әлем мәдениетінің көрнекті өкілдерінің шығармашылық туындыларын талдайды; 2) Бұқаралық мәдениеттің ерекшеліктерін, оның қазіргі қоғамға әсерін негіздейді; 3) Қоғамның тұрақты дамуы үшін қазіргі әлемнің жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын салыстырады.	1	1	-	-	-	-	Жаңа сабақ
33		33 тақырып: Жаһандану жағдайындағы рухани-адамгершілік құндылықтардың өзгеру мәселесі 1) Әлем мәдениетінің көрнекті өкілдерінің шығармашылық туындыларын талдайды; 2) Бұқаралық мәдениеттің ерекшеліктерін, оның қазіргі қоғамға әсерін негіздейді; 3) Қоғамның тұрақты дамуы үшін қазіргі әлемнің жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын салыстырады.	2	-	2	-	-	-	Аралас сабақ
34	Ү Бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері 5.1. Бөлімше. Экономикалық жүйелердің тарихи типтері: өзгеріс пен сабақтастық 1) Мемлекеттердің экономикалық даму	34 тақырып: Дәстүрлі аграрлы экономика Нарықтық экономика 1) Мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолданады; 2) Әртүрлі мемлекеттердің мысалында экономиканың дәстүрлі (аграрлы) түріне тән белгілерін талдайды;	1	-	-	-	1	-	Жаңа сабақ

	ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолданады; Өртүрлі мемлекеттердің мысалында экономиканың дәстүрлі (аграрлы) түріне тән белгілерін талдайды;	3) Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіреді.							
35		35 тақырып: Жоспарлы социалистік экономика 1) Мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолданады; 2) Өртүрлі мемлекеттердің мысалында экономиканың дәстүрлі (аграрлы) түріне тән белгілерін талдайды; 3) Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіреді.	1	1	-	-	-	1	Аралас сабақ
36		36 тақырып: Экономиканың аралас түрлері 1) Мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолданады; 2) Өртүрлі мемлекеттердің мысалында экономиканың дәстүрлі (аграрлы) түріне тән белгілерін талдайды; 3) Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіреді.	2	-	2	-	-	-	Аралас сабақ
37	5.2. Бөлімше. Мемлекеттің экономикалық дамуына табиғи-географиялық фактордың әсері	37 тақырып: Табиғи географиялық факторларға қарай мемлекеттердің шаруашылық мамандандырылуы	1	-	-	-	1	-	Жаңа сабақ

	Мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолданады;	1) Мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолданады; 2) Әртүрлі мемлекеттердің мысалында экономиканың дәстүрлі (аграрлы) түріне тән белгілерін талдайды; 3) Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіреді.							
38		38 тақырып: Мемлекеттердің экономикалық дамуындағы табиғи-географиялық шектеуші факторларға төтеп берудің тарихи мысалдары 1) Мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолданады; 2) Әртүрлі мемлекеттердің мысалында экономиканың дәстүрлі (аграрлы) түріне тән белгілерін талдайды; 3) Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіреді.	1	1	-	-	-	1	Аралас сабақ
39	5.3. Бөлімше. Қазіргі кезеңде әлем елдерінің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі Мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолданады;	39 тақырып: Мемлекеттердің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі 1) Мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолданады; 2) Әртүрлі мемлекеттердің мысалында экономиканың дәстүрлі (аграрлы) түріне тән белгілерін талдайды; 3) Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіреді.	1	-	-	-	1	-	Жаңа білімді хабарлау сабағы

		<p>1) Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін талдайды;</p> <p>2) Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды;</p> <p>3) Мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін зерттейді;</p> <p>4) Дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжайды.</p>							
40		<p>40 тақырып: Жекелеген мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілікке және экономикалық артта қалушылыққа төтеп беру жолдары</p> <p>1) Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін талдайды;</p> <p>2) Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды;</p> <p>3) Мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін зерттейді;</p> <p>4) Дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжайды.</p>	2	-	2	-	-	1	Аралас сабақ
41		<p>41 тақырып: Құқықтық мемлекет түсінігі</p>	1	1	-	-	-	-	Аралас сабақ

		<p>1) Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін талдайды;</p> <p>2) Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды;</p> <p>3) Мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін зерттейді;</p> <p>4) Дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжайды.</p>							
42		<p>42 тақырып: Құқықтық мемлекет принциптерінің жүзеге асырылуының тарихи тәжірибесі</p> <p>1)Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін талдайды;</p> <p>2)Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды;</p> <p>3)Мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін зерттейді;</p> <p>4)Дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжайды.</p>	1	1	-	-	-	-	Аралас сабақ
43		<p>43 тақырып: Азаматтық қоғам түсінігі және жалпы сипаттамасы</p>	1	-	-	-	1	1	Аралас сабақ

		<p>1)Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін талдайды;</p> <p>2)Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды;</p> <p>3)Мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін зерттейді;</p> <p>4)Дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжайды.</p>								
44		<p>44 тақырып: Азаматтық қоғамдағы үкіметтік емес ұйымдар</p> <p>1) Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін талдайды;</p> <p>2) Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды;</p> <p>3) Мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін зерттейді;</p> <p>4) Дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжайды.</p>	2	-	2	-	-	-	-	Аралас сабақ
45	<p>6.2. Бөлімше. Әлемнің қазіргі саяси жүйесі Саяси-құқықтық процестер мен қазіргі кездегі</p>	<p>45 тақырып: Әлемнің саяси жүйесінің өзгеруі Әлем құрылысының постбиполярлық жүйесі</p>	1	1	-	-	-	1	1	Жаңа сабақ

	халықаралық қатынастарды сипаттау үшін құқықтық мемлекет, азаматтық қоғам «постбиополярлық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолданады;	1)Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін талдайды; 2)Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды; 3)Мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін зерттейді; 4)Дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжайды.							
46	6.3. Бөлімше. Қазіргі кездегі бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау мәселесі Саяси-құқықтық процестер мен қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін құқықтық мемлекет, азаматтық қоғам «постбиополярлық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолданады;	46 тақырып: Халықаралық қауіпсіздікке төнген қазіргі кездегі қауіп-қатерлер Бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауда мемлекеттердің бірлескен әрекеттері 1)Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін талдайды; 2)Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды; 3)Мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін зерттейді; 4)Дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжайды.	2	-	2	-	-	-	Жаңа білімді хабарлау сабағы
47	ҮІІ Бөлім. Қоғамдық-саяси ойдың дамуы	47 тақырып: Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың дамуының негізгі бағыттары	2	1	-	-	1	-	Жаңа сабақ

	<p>7.1. Бөлімше. Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың эволюциясы</p> <p>1) Қоғамдық-саяси ойдың дамуы үшін Ағартушылық дәуір идеяларының маңыздылығын пікір білдіреді;</p>	<p>1) Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін талдайды;</p> <p>Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды;</p> <p>Мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін зерттейді;</p>							
48	<p>7.2. Бөлімше. XX ғасырдағы бостандық пен әділеттілік үшін күресушілер</p> <p>XIX-XX ғасырлардағы қоғамдық құрылыс туралы философиялық ойдың даму ерекшеліктерін зерттейді;</p>	<p>48тақырып:М. Ганди және оның бейбіт жолмен қарсыласу идеясы</p> <p>1)Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін талдайды;</p> <p>2)Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды;</p> <p>3)Мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін зерттейді;</p> <p>4)Дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжайды.</p>	1	-	-	-	1	-	Жаңа сабақ
49		<p>49 тақырып:</p> <p>Н. Манделла –апартеидке қарсы күресуші</p> <p>1) Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін талдайды;</p>	2	-	2	-	-	1	Жаңа сабақ

		<p>2)Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды;</p> <p>3)Мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін зерттейді;</p> <p>4)Дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжайды.</p>							
50		<p>50 тақырып: Мартин Лютер Кингтің ұлы арманы</p> <p>1)Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін талдайды;</p> <p>2)Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды;</p> <p>3)Мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі халықаралық ұйымдардың рөлін зерттейді;</p> <p>4)Дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжайды.</p>	1	-	-	-	1	-	Жаңа сабақ
51	<p>7.3. Бөлімше. XX ғасырдағы – XXI ғасырдың басындағы көрнекті саясаткер-реформаторлар XIX-XX ғасырлардағы қоғамдық құрылыс туралы философиялық ойдың даму ерекшеліктерін зерттейді;</p>	<p>51 тақырып: Мұстафа Кемал Ататүрік –Түрік</p> <p>1) Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттейді;</p> <p>2) Саяси-құқықтық процестер мен қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін құқықтық мемлекет, азаматтық қоғам «постбиполярылық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолданады;</p>	2	-	2	-	-	1	Жаңа білімді хабарлау сабағы

		3)Құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамның құрылуының тарихи байланысын анықтайды;							
52		<p>52 тақырып: Республикасының негізін қалаушы Шарль де Голль: Франция ұлылығының қайта жаңғыруы</p> <p>1)Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттейді;</p> <p>2)Саяси-құқықтық процестер мен қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін құқықтық мемлекет, азаматтық қоғам «постбиполярылық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолданады;</p> <p>3)Құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамның құрылуының тарихи байланысын анықтайды;</p>	1	1	-	-	-	-	Жаңа білімді хабарлау сабағы
53		<p>53 тақырып:</p> <p>Н. Назарбаев және модернизацияның қазақстандық моделі</p> <p>1) Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттейді;</p> <p>2) Саяси-құқықтық процестер мен қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін құқықтық мемлекет, азаматтық қоғам «постбиполярылық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолданады;</p> <p>3) Құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамның құрылуының тарихи байланысын анықтайды;</p>	2	-	2	-	-	1	Аралас сабақ

54	<p>ҮІІ Бөлім. Білім мен ғылымның дамуы 8.1 Бөлімше. Білім алу бүкіл адамзаттық құндылық ретінде 1) Тарихи даму контекстіндегі әлем халықтарының жазу түрлерін жіктейді; Мемлекетердің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін «өнеркәсіп революциясы», «ғылыми-техникалық революция» ұғымдарын қолданады;</p>	<p>54 тақырып: Жазу мен кітап бастыру – адамзаттың ұлы жетістіктері 1) Тарихи даму контекстіндегі әлем халықтарының жазу түрлерін жіктейді; 2) Мемлекетердің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін «өнеркәсіп революциясы», «ғылыми-техникалық революция» ұғымдарын қолданады; 3) Әртүрлі мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтайды.</p>	1	-	-	-	1	-	Аралас сабақ
55		<p>55 тақырып: Мектептегі білім беру: ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін 1) Тарихи даму контекстіндегі әлем халықтарының жазу түрлерін жіктейді; 2) Мемлекетердің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін «өнеркәсіп революциясы», «ғылыми-техникалық революция» ұғымдарын қолданады; 3) Әртүрлі мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтайды.</p>	1	-	-	-	1	1	Аралас сабақ
56		<p>56 тақырып: Жоғары білім беру жүйесі: өткені мен бүгіні 1)Тарихи даму контекстіндегі әлем халықтарының жазу түрлерін жіктейді;</p>	1	1	-	-	-	-	Аралас сабақ

		2)Мемлекетердің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін «өнеркәсіп революциясы», «ғылыми-техникалық революция» ұғымдарын қолданады; 3)Өртүрлі мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтайды.								
57	8.2. Бөлімше. Ғылыми-техникалық прогресс Мемлекетердің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін «өнеркәсіп революциясы», «ғылыми-техникалық революция» ұғымдарын қолданады;	57 тақырып: Ғылыми-техникалық прогресстің тарихи кезеңдері 1) Адамзат тарихы контекстінде мектептегі білім берудің дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықтарды сипаттайды; 2) Мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы білім берудің рөлі анықтайды; 3) Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін салыстырады; 4) Ағартушылық пен ғылымды өрістетудегі алғашқы университеттердің рөлін айқындайды.	2	-	2	-	-	-		Аралас сабақ
58		58 тақырып: Ғылыми-техникалық прогресс және қазіргі заманның жаһандық проблемалары 1) Адамзат тарихы контекстінде мектептегі білім берудің дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықтарды сипаттайды; 2) Мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы білім берудің рөлі анықтайды; 3) Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін салыстырады; 4) Ағартушылық пен ғылымды өрістетудегі алғашқы университеттердің рөлін айқындайды.	1	-	-	-	1	-		Аралас сабақ
59	8.3. Бөлімше. Қазіргі заманғы ғылыми технологиялар	59 тақырып: Қазіргі кездегі ақпараттық технологиялар	1	1	-	-	-			Аралас сабақ

	Мемлекетердің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін «өнеркәсіп революциясы», «ғылыми-техникалық революция» ұғымдарын қолданады;	1)Адамзат тарихы контекстінде мектептегі білім берудің дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықтарды сипаттайды; 2)Мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы білім берудің рөлі анықтайды; 3)Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін салыстырады; 4)Ағартушылық пен ғылымды өрістетудегі алғашқы университеттердің рөлін айқындайды.							
60		60 тақырып: Баспа ісінің тарихы. Полиграфиялық өндірістегі қазіргі заманғы әдістер. 1) Қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу үшін ғылым мен техниканың заманауи түрлері дамуының маңызын тұжырымдау. 2) алғашқы баспаның шығу тарихын, дамуын, баспа материалдарын, баспа мамандарын, кітап көбейтудің әдістерін баяндау, баспа ісінің адамзат тарихында алатын тарихи маңыздылығын түсіндіру. Алғашқы баспаханаларды оның ішінде қазақ тілінде кітап басып шығару ісінің тарихымен байланыстыра отырып ақпараттар беру; баспахана ісінде қолданылатын терминдерді меңгеру.	2	-	2	-	-	1	Аралас сабақ
	Барлық сағат		48	12	24		12	12	