

Алматы қаласының Білім басқармасы  
«Халықаралық қазақ-қытай тіл колледжі» жекеменшік мекеме

**БЕКІТЕМІН**

Директор

\_\_\_\_\_ Т.Мамырұлы

« 11 » \_\_\_\_\_ мамыр \_\_\_\_\_ 2023 ж.

**«Шетел тілі» пәні бойынша**

(модуль немесе пән атауы)

**Қоғамдық-гуманитарлық және кәсіби білім беруді ұйымдастыруға арналған  
ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Мамандық:** 10150100-Туризм (салалары бойынша)  
(коды және атауы)

**Біліктілік:** : 3W10150101-Туризм агенті,  
3W10150101-Туризм жөніндегі нұсқаушы  
(коды және атауы)

Оқу түрі күндізгі негізгі орта білім базасында

Жалпы кредит (сағат) саны: кредит – 6, сағат – 144

Әзірлеген (-дер): \_\_\_\_\_ Азат Даниял  
қолы аты-жөні

## Түсіндірме жазба

### Пән/модуль сипаттамасы:

Оқу жұмыс бағдарламасы келесі бұйрықтардың негізінде әзірленді:

- 1) Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы № 319-III Заңы;
- 2) ҚР ОАМ 06.01.2023 жылғы № 1 бұйрығы "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары және үлгілік оқу жоспарлары туралы";
- 3) ҚР БҒМ 21.01.2021 жылғы № 500 бұйрығына "27.10.2018 жылғы "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің классификаторын бекіту туралы" № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы;
- 4) ҚР ОАМ 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығы "Техникалық кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" туралы;
- 5) ҚР ОАМ 24.02.2023 жылғы № 47 бұйрығы "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы" (06.04.2020 № 130 бұйрығына өзгерістер енгізіле отырып);
- 6) ҚР ОАМ 13.04.2023 жылғы № 96 бұйрығы " Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (18.03.2008 № 125 бұйрығына өзгерістер енгізіле отырып);
- 7) Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңбері.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттың "Шетел тілі" пәні бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8170 тіркелген) және "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 тіркелген) бұйрықтарына сәйкес әзірленді.

**Мақсаты:** "Шетел тілі" оқу пәнін оқытудың мақсаты – тілдік дағдылардың жоғары деңгейін қалыптастыру, сонымен қатар кәсіби шеберлікті мыналар арқылы дамыту: талдау, бағалау және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар; ауызша және жазбаша дереккөздердің кең ауқымымен танысу; шет тілін оқыту үдерісінде негізгі әдістемелік-педагогикалық технологияларды оқып үйрену.

### Міндеттері:

- 1) шет тілін меңгеру негізінде оның қазақ және әлем әдебиетімен және мәдениетімен байланысын ескере отырып, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру;
- 2) оқытылатын тілдегі әдебиеттер арқылы отансүйгіштікке, азаматтыққа, белсенді өмірлік ұстанымға тәрбиелеу;
- 3) қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайында шет тілін үйренудің құндылығы туралы түсінік қалыптастыру; мәдениетаралық коммуникация тұрғысынан өз елін, оның мәдениетін көрсете білу;
- 4) сыни тұрғыдан ойлау, салыстыру, жалпылау, ұқсастықтар мен себеп-салдар байланыстарын орнату дағдыларын жетілдіру, контекстен кең ауқымды бейтаныс лексиканы түсіну; тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және стиль;

5) қарым-қатынас міндетіне сәйкес сөйлеу құралдарын өзінің сезімін, ойы мен қажеттіліктерін білдіру үшін пайдалануға, өз қызметін жоспарлауға және реттеуге; ауызша және жазбаша сөйлеуді, монологтық контекстік сөйлеуді меңгеру;

6) білім алушылардың тілді ойлау, ой елегінен өткізу, өз ойын жеткізу және басқа пәндер бойынша оқу құралы, сондай-ақ сауаттылығын арттыру құралы ретінде тануға және пайдалануға мүмкіндік беру; лингвистикалық, мәдени және әлеуметтік компоненттерді біріктіруді қамтитын тілді үйрену үдерісіне қосу;

7) шет тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдану үшін студенттерге пайдалы гипотеза жасау және пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беру үшін құрдастарымен өзара әрекеттесу; ағылшын тілінде сөйлейтіндермен және ағылшын тілінде сөйлемейтіндермен сәтті қарым-қатынас жасау;

8) оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптар, салалар және жағдайлар шеңберінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен, дәстүрлерімен және шындықтарымен танысу арқылы әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру.

### **Пән бойынша мәліметтер:**

Тыңдау және сөйлеу дағдыларын шығармашылық есептерді шешу және топтық жұмыс үшін пайдаланыңыз, құрдастарыңызға сындарлы кері байланыс беріңіз. Әртүрлі көзқарастарды құрметтеу. Алынған кері байланысты бағалаңыз және сындарлы жауап беріңіз, жеке оқу мақсаттарын қою үшін кері байланысты пайдаланыңыз. Басқаларға түсінікті ақпаратты ұйымдастырыңыз және беріңіз. Сөйлеу немесе жазу кезінде логикалық дәлелді құрастырыңыз және қорғаңыз. Оқу және талқылау арқылы мәдениетаралық сезімталдықты дамыту. Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдаланыңыз. Пікірталас немесе жазуды дүниетанымдардың ауқымын көрсету және зерттеу құралы ретінде пайдаланыңыз.

Емтихан нәтижелері ҚР БҒМ 06.05.2021ж. №207 бұйрығына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-әріптік жүйесі бойынша жүргізіледі.

Әріптік бағалау жүйесі	Баллдық сандық балама	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Орташа баға
C-	1,7	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	0-54	
F	0	0-49	Қанағаттандырылғысыз

4. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығы негізінде жасалды.

Осы пән бойынша әдебиеттер тізімі колледждің кітапхана қорында бар оқу әдебиеті тізімінен студенттерге ұсынылады. Әдебиеттерің баспа мерзімі он жылдан аспауы тиіс. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміне оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар (оқу пәнін оқыту әдістемесі бойынша материалдарды қамтитын), жұмыс дәптері (өз бетінше оқуға арналған), үлгілік оқу бағдарламасы (пәннің мазмұнын айқындайтын нормативтік-құқықтық құжат), сондай-ақ басқа да баспа және электрондық басылымдар енгізілген.

**Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:**

- 1) шет тілі қалай жұмыс істейді және тіл үйренуге қатысты ережелерді.
- 2) жаһандық және оқу тақырыптарының кең ауқымын қалай қабылдауға болады, әрі нәтижесі.
- 3) қолдау көрсетілмейтін, кеңейтілген жазбаша мәтіндерде, әңгімелердегі негізгі және толық ақпаратты.
- 4) аргумент әзірлеу кезінде тақырыптық лексиканың кең ауқымын қалай қолдану керек.

**Оқыту нәтижесінде оқушылар меңгереді:**

1. контекстен таныс емес лексиканың көркем әдебиетінің кең ауқымын түсінеді.
2. тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз кернеуі, интонация және формальдылықты үйренеді.
3. гипотеза бойынша құрдастарымен қарым -қатынас жасау және университетте және одан тыс жерлерде шет тілін қолданғысы келетін оқушылар үшін пайдалы пікірлер, түсініктемелер мен жауаптар бере алады.

**Пререквизиттер:** Мектеп бағдарламасы көлеміндегі «шет тілі» пәні

**Постреквизиттер:** Орыс тілі, қазақ тілі, география, дүние жүзі тарихы, мәдениеттану, саясаттану мен әлеуметтану

**Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:**

**Оқытушының байланыс құралдары:**

1. Заманауи жабдықталған аудитория
2. Интерактивті тақта
3. Электронды оқу құралдары
4. Электрондық әдістемелік жүйе
5. Әдістемелік көмекші құралдары (кестелер, сызбалар)
6. Аудиожазбалар
6. Әр түрлі деңгейге арналған тест тапсырмалары
7. Өзіндік және бақылау жұмыстарының жиынтығы

Білім алушы келесі ресурстарға ақысыз қол жеткізе алады:

- электронды кітапхана KABIS <http://lib.kau.kz/kazgasa/>

- Республикалық университеттераралық электронды кітапхана <http://rmebrk.kz/>

Азат Даниял

тел.: 8 7027266864

e-mail: danialazt.ad@gmail.com

### 1. Семестр бойынша сағаттарды бөлу

№	Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде					
			1 курс		2 курс		3 курс	
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Шет тілі	144	48	72				
	Барлығы:	144	48	72				
	Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	144	48	72				

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/бағалау критерийлері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік/	Жеке			
	<b>Сағаттардың жалпы саны</b>		144	30	90		24	24	
	<b>Unit 1. Legend or Truth</b>								
1	<b>Subunit. Survival</b> Оқыту нәтижелері: 1) Басқаларға ақпаратты ұйымдастыру және анық ұсыну; 2) тақырып бойынша өз пікірін	<b>Theme 1. Introduction</b> Бағалау критерийі: 1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін талқылайды;	2	2					Аралас сабақ

	ауызша және жазбаша білдіру.	3) қолдаусыз кеңейтілген сөздегі аргументтің мағынасын анықтайды.							
2	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген презентациядағы аргументтің егжей-тегжейлерін негіздеңіз, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі	<b>Theme 2. Legend or truth. Life skills: the world around you: being a tourist (storytelling)</b>  <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Білім алушылармен араласады, сұрақтар құрастырады; 2) тұрақты және тұрақсыз үстеулері бар салыстырмалы етістік құрылымдарын қолданады.	3	1	1		1	1	Жаңа сабақ
3	ауқымында сөйлеу; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген ауқымы, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымы бойынша әңгімелер бойынша толық	<b>Theme 3. Fashion and culture in Kazakhstan. Making a presentation</b>  <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Дұрыс тыңдалған ақпаратты қайталайды; 2) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады.	2		2				Аралас сабақ
4	ақпаратты қабылдау.	<b>Theme 4. Architecture on the Ancient Kazakh land (History, Geography)</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша әртүрлі	2	1	1				Жалпылау және жүйелеу сабақ

	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Тұрақты және тұрақсыз үстеулермен әртүрлі салыстырмалы үстеулерді қолдану; 2) таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымында вербалға дейінгі, вербалдан кейінгі және соңғы үстеулердің кең ауқымын қолдану.	салыстырмалы үстеу құрылымдарын қолданады.							
5		<b>Theme 5. Degrees of Adjectives. Buildings</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Әдебиет бойынша бұрын алған білімдерін жаттығады; 2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді; 3) әртүрлі цифрлық ресурстарды шебер пайдаланады; 4) материалды қайталау кезінде көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қолданады.	2		1		1	1	Аралас сабақ
6	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Таныс ортақ тақырыптар мен оқу бағдарламалары бойынша жазу жанрларының кең ауқымына мысалдар мен	<b>Theme 6. Writing the opinion essay “Culture of Kazakhstan Nowadays”</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Таныс тақырыптарда мысалдар мен дәлелдер келтіре отырып, бірізді жазуды дамытады.	3	1	1		1	1	Аралас сабақ
7	дәлелдер арқылы қажет болған жағдайда дәйекті дәлелдерді талдау.	<b>Theme 7. Progress Check 1 (Test)</b>	1				1	1	Жалпылау және жүйелеу сабақ
<b>Unit 2. Controversial Issues</b>									
8	<b>Subunit. The environment</b> <b>Оқыту нәтижелері:</b> 1)Шығармашылық есептерді шешу	<b>Theme 1. Discussing pros and cons of immigration</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Формальды және бейресми тіл регистрлерін контексте түсіндіреді;	2	1			1	1	Жаңа сабақ

	және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолдану.	2) тез оқу барысында тақырып бойынша мәтіннің негізгі ойларын анықтайды.							
9	<b>Оқыту нәтижелері:</b>	<b>Theme 2. Topic Vocabulary</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Көркем сөздің нақты жоспарын жасайды; мәтінді жазады, жазба жобасын тексереді.	1				1	1	Аралас сабақ
10	1) Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану; 2) сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану.	<b>Theme 3. Cities and houses. Moving to the MEGACITIES.</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Рефлексия эссе жазу үшін сәйкес рубрикаларды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.	2	2					Аралас сабақ
11	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымы бойынша мәтін деңгейіндегі жұмысты өз бетінше жоспарлау, жазу, өңдеу және түзету.	<b>Theme 4. Expressing opinions about gender equality issues</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Өз пікірін білдіреді, жолдастарымен пікірталасқа түседі.	2		2				Аралас сабақ
12	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Мәтінді талдау, жазылғанға автордың көзқарасын білдіру	<b>Theme 5. Managing your budget</b> <b>Бағалау критерийі:</b>	2		2				Аралас сабақ



	жолдарын анықтау, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру, мәтінге сілтеме жасау және тақырып бойынша өзіндік пікірін айту.	1) Мәтінді талдау, жазылғанға автордың көзқарасын білдіру жолдарын анықтау, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру, мәтінге сілтеме жасау және тақырып бойынша өзіндік пікірін айтады.							
13	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша, оның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі	<b>Theme 6. What's better: Theatre or Cinema? (Discussion)</b> 1)Тізбектелген аргументтерді байланыстырушы сөздер арқылы ауызша айтады.	3	2	1				Аралас сабақ
14	ауқымында сөйлеуді қоса алғанда, қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген баяндамада спикер(лердің) көзқарасын немесе пікірін тану.	<b>Theme 7. Progress Check 2 (writing an opinion essay)</b>	1				1	1	Жалпылау және жүйелеу сабақ
<b>Unit 3. Virtual reality</b>									
15	<b>Subunit. The future</b> <b>Оқыту нәтижелері:</b>  <b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық	<b>Theme 1. Describing daily life in the future</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1)Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады;	2	2					Аралас сабақ

	және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы	2)тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3)тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады; 4) сөйлеу мен жазуда Future Continuous, Future Perfect, Future simple Пассивті қолданады.							
16	нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	<b>Theme 2. Innovations in architecture</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Кітапқа шолу жазу үшін сәйкес рубрикаларды, үлгілерді өзгертеді және байланыстыратын сөздерді, жалғаулықтарды, күрделі сын есімдерді қолданады. 2) өз сөзін қисынды және дәйекті түрде баяндайды. Мықты аргументтерді қолданады. Басқа біреудің сөзін құрылымдық түрде талдайды.	3	1	1		1	1	Білік, дағды қалыптастыру және бекіту сабағы
17	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша сөйлеу мәнмәтіндерінің әртүрлілігінде басқалардың көзқарастарын бағалаңыз және	<b>Theme 3. Advantages of the Web</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1)Интернетті пайдаланудың артықшылықтарын түсіндіреді; 2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді ; 3)түрлі ресурстарды шебер пайдаланады.	2		2				Жалпылау және жүйелеу сабақ

	оларға түсініктеме беру;								
18	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Жалпы және білім беру тақырыптарының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу; кең ауқымды жалпы және білім беру тақырыптары бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу.	<b>Theme 4. High technologies</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады.	3	1	1		1	1	Жаңа сабақ
19	және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу; кең ауқымды жалпы және білім беру тақырыптары бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу.	<b>Theme 5. CLIL. Project work “Virtual Reality Exhibition”</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Басқа пәндермен байланысып, зерттеу жүргізеді.	3	2	1				Жалпылау және жүйелеу сабақ
20	және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу.	<b>Theme 6. Progress Check 3 (Presentation)</b> <b>Бағалау критерийі:</b>	3	1	1		1	1	Бекіту және қайталау сабағы
<b>Unit 4. Outer Space</b>									
21	<b>Subunit. Space and space exploration</b> <b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Мәліметтер қорының негізгі ұғымдарын сипаттау; 2) бір кестелік мәліметтер қорын жасайды; 3) көп кестелі мәліметтер қорын құру; мәліметтер типтерін жүйелеу;	<b>Theme 1. Things you didn't know about space</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін иммиграцияны қолдайтын және оған қарсы дәлелдерді құрбыларымен талқылайды; 2) белсенді сөздіктерді пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады; 3) мағынаны тексеру және түсінуді кеңейту үшін рубрикалар мен сандық	4	1	2		1	1	Жаңа сабақ

	4) мәліметтер базасында есептерді, нысандарды, сұраныстарды жасау;	анықтамалық ресурстарды пайдаланады.							
22	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1)Фильмді көргеннен кейін шолу эссе жазу кезінде айдар мен үлгіні талдау дағдыларын қолдану; 2)сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану.	<b>Theme 2. Space Exploration. Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels)</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті пайдаланады; 4) есепті сөйлеуді ауызша және жазбаша сөйлеуде қолданады.	3	1	2				Аралас сабақ
23	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1)Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	<b>Theme 3. A sci-fi video review. Reported Speech.</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Шолу эссе жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.	2		2				Жалпылау және жүйелеу сабақ

24	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Жалпы және білім беру тақырыптарының кең ауқымы бойынша өзіңіздің және басқалардың көзқарасын түсіндіріп, негіздеу.	<b>Theme 4. A sci-fi film review. Listening. Around the World in eighty days.</b>  <b>Бағалау критерийі:</b> Тыңдалым, айтылым дағдыларына жаттықтыру, естігені туралы ойларын жеткізеді.	2		2				Жалпылау және жүйелеу сабақ
25		<b>Theme 5. Discussion (question-answers)</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Өз көзқарасын ауызша білдіреді.	3	1	2				Жаңа сабақ
26		<b>Theme 6. Progress Check 4 (Vocabulary review)</b>	3		2		1	1	Бекіту және қайталау сабағы
<b>I семестр</b>			48	20	28		12	12	
<b>Unit 5. Stress and Fear</b>									
27	<b>Subunit. Fear and phobias</b> <b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Жеке оқу мақсаттарын қою үшін кері байланысты пайдалану; 2) басқалардың пікірлерін бағалау және сындарлы жауап беру; 3) автордың өзіндік ерекшелігін сақтай отырып, мазмұнын шығармашылықпен	<b>Theme 1. Writing an article on “Building your confidence”</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді; 2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады.	2	2					Жаңа сабақ
28		<b>Theme 2. How can I improve my self-esteem? Discussion</b> <b>Бағалау критерийі:</b>	5	3	1		1	1	Жалпылау және жүйелеу сабақ

	қайта ойлай отырып, мәтінді қайталап айту.	1) Білім алушылардың пікіріне сындарлы жауап береді; 2) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 3) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды тұстарын анықтайды.							
29	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Мәтін бойынша мәнді анықтау; 2) контексте пассивті дауысты қолдану ережелерін анықтау.	<b>Theme 3. Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses.</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді; 2) диалогтік сөйлеуді дүние туралы бірқатар көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдаланады.	3	2	1				Бекіту және қайталау сабағы
30	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Әртүрлі жағдайларда фобияларды талдаңыз және сипаттау.	<b>Theme 4. Analysing and describing phobias and frightening situations. Grammar in context.</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Кеңес электрондық поштасын жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.	2	1	1				Жаңа сабақ

31	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Фобиямен күресу үшін кеңес хатын құрастыру.	<b>Theme 5. Writing an email giving advice.</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Жазбаша пікірін білдіреді.	4	2	2				Аралас сабақ
32		<b>Theme 6. Progress Check 5 (Grammar revision)</b>	3	1	1		1	1	Жалпылау және жүйелеу сабақ
<b>Unit 6. Imagination and Creativity</b>									
33	<b>Subunit. The arts</b> <b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Skimming Reading бағдарламасын меңгеру; 2) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру.	<b>Theme 1. Benefits of Creativity (Mind-map)</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді; 2) диалогтік сөйлеуді дүние туралы бірқатар көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдаланады.	4	1	2		1	1	Жаңа сабақ
34	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Белсенді және пассивті қарапайым қазіргі және өткен шақтардың кең ауқымын, сондай-ақ жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша әңгімелесуде қарапайым өткен шақтарды қолдану.	<b>Theme 2. Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. Creative people (Art, Literature, Music)</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды; 3) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.	3	1	2				Жалпылау және жүйелеу сабақ

35	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Мақала жазу үшін тақырыптар мен үлгілерді талдау дағдыларын қолдану; 2) сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану.	<b>Theme 3. Reading biographies of famous people in Art</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Мақала жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.	4	2	2				Аралас сабақ
36	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Жеке оқу мақсаттарын қою үшін кері байланысты пайдалану.	<b>Theme 4. BOOPPPS. Creative people in Art, Theatre and Music</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіреді.	3	1	2				Бекіту және қайталау сабағы
37	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Жеке оқу мақсаттарын қою үшін кері байланысты пайдалану.	<b>Theme 5. Writing. Discover your style fashion.</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын жазбаша түрде жеткізеді.	3	1	2				Аралас сабақ
38		<b>Theme 6. Progress Check 6 (Test)</b> <b>Бағалау критерийі:</b>	3	1	1		1	1	Жалпылау және жүйелеу сабақ
<b>Unit 7. Reading for Pleasure</b>									
39	<b>Subunit. Types of fiction books</b> <b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Бейнелерді, көркемдік кеңістік пен уақытты,	<b>Theme 1. My best romance book</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын ауызша	3	1	2				Жаңа сабақ



	көрнекі құралдар мен фигураларды жасаудың құралдары мен тәсілдерін талданыз, автордың оларды пайдалану мақсатын түсіндіру.	және жазбаша түрде жеткізеді.							
40		<b>Theme 2. A biography of my favourite author</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Негізгі проблемалық нүктелерді анықтайды.	3	1	1		1	1	Жалпылау және жүйелеу сабақ
41	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Үздіксіз формаларды және әртүрлі қарапайым тамаша белсенді және пассивті формаларды, соның ішінде шақ үстеулерін қолдану, осы уақытқа дейін, соңғы кездері, менің бүкіл өмірім, таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша.	<b>Theme 3. Pros and cons of reading a book. Writing a blog post</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын ауызша және жазбаша түрде жеткізеді.	3	1	2				Жаңа сабақ
<b>Unit 8. Different Ways of Living</b>									
42	<b>Subunit. People around the world</b> <b>Оқыту нәтижелері:</b>  1) Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану.	<b>Theme 1. What are the socio-economic systems</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіреді. 2) таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең	2	1	1				Аралас сабақ

		ауқымы бойынша әр түрлі болашақ белсенді және пассивті, сондай-ақ болашақ үздіксіз формаларды қолдану.							
43	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) If (if) тек шартты сөйлемнің үшінші түрінде ғана қолдану.	<b>Theme 2. Grammar in context. Conditional sentences</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді.	3	1	1		1	1	Бекіту және қайталау сабағы
44	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Дағдыларды меңгеру Skimming Reading; 2) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	<b>Theme 3. Shop clothes for women and men</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1)Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading); 2) тақырып бойынша белсенді лексиканы сөйлеуде және жазуда қолданады.	3	1	2				Аралас сабақ
45	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Рефлексия эссе жазу кезінде тақырыптар мен үлгілерді талдау дағдыларын қолдану.	<b>Theme 4. Discussing whether money brings happiness. Skimming reading.</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Рефлексия эссе жазу үшін сәйкес айдарларды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.	4	1	2		1	1	Жалпылау және жүйелеу сабақ
46		<b>Theme 5. Progress Check 8 (Writing an opinion essay)</b> <b>Бағалау критерийі:</b>	3		2		1	1	Жаңа сабақ
<b>Unit 9. Amazing places</b>									

47	<p><b>Subunit. Holiday activities, situations and accommodation</b>  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  1)Топта шығармашылық және бірлескен есептерді шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын көрсету;  2)диалогтік сөйлеуді әлемге көптеген көзқарастарды ой</p>	<p><b>Theme 1. Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms</b>  <b>Бағалау критерийі:</b>  1)Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді;  2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды;  3) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.</p>	2	1	1				Бекіту және қайталау сабағы
48	<p>елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдалану.</p>	<p><b>Theme 2. Describing photos from holiday</b>  <b>Бағалау критерийі:</b>  1) Сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді.</p>	2		1		1	1	Қайталау сабақ
49	<p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  1) Әртүрлі болашақ белсенді және пассивті, сондай-ақ болашақ үздіксіз формаларды кең ауқымды таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша қолдану.</p>	<p><b>Theme 3. Future Continuous Tense. Presenting a future city</b>  <b>Бағалау критерийі:</b>  1) Дәлелді эссе жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.</p>	2	1	1				
50	<p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  1) Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен</p>	<p><b>Theme 4. Dream House: Design a home</b>  <b>Бағалау критерийі:</b>  1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта</p>	2		2				

	сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану; 2) бұрын алған білімдерін басқа пәндерде (пәнаралық байланыс, CLIL) қолдану;	шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті пайдаланады.							
51	3) тақырып бойынша презентация құру; 4) сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану.	<b>Theme 5. Places I'd like to visit. Presentation</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіреді; 2) әртүрлі болашақ белсенді және пассивті, сондай-ақ келешек үздіксіз формаларды кең ауқымды таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша қолданады.	2		2				
52		<b>Theme 6. Progress Check 9 (Test)</b> <b>Бағалау критерийі:</b>	2		1		1	1	
<b>Unit 10. Work and inventions</b>									
53	<b>Various occupations</b> <b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және	<b>Theme 1. Investigating the world of work. Nanotechnology</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және	2	1	1				

	тыңдау дағдыларын меңгеру; 2) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру.	лексикалық материалды меңгереді; 2) барлық тілдік дағдыларды дұрыс қолданады. Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды.							
54	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Алған білімдерін таныс және бейтаныс жағдайларда қолдануға міндетті.	<b>Theme 2. Considering success in business</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады.	2		2				
55	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1)Тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	<b>Theme 3. Social change and further study</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) өткен тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгерген; 2) барлық тілдік дағдыларды дұрыс қолданады. Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрдастарымен талқылайды.	2		1		1	1	
<b>Unit 11. Future Career Perspectives</b>									
56	<b>Subunit. Thoughts around us</b> <b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру; 2) тақырып, мәселе бойынша өзіндік пікір айту.	<b>Theme 1. Opinions about future career. Discussion</b> <b>Бағалау критерийі:</b> 1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады;	2		1		1	1	

	2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.							
	<b>II семестр</b>	72	28	44		12		
	<b>Барлығы</b>	144	48	72		24	24	