

Алматы қаласының Білім басқармасы
«Халықаралық қазақ-қытай тіл колледжі» жекеменшік мекеме

БЕКІТЕМІН

Директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары
_____ С. Нұрпейсов
« 11 » _____ мамыр _____ 2023 г.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша
(модуль немесе пән атауы)
техникалық және кәсіби білім беруді ұйымдастыруға арналған
ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандық: _____ 10150100 – Туризм (түрлері бойынша) _____
(коды және атауы)

Біліктілік: 3W10150103 - Турист агенті/3W10150101 - Туризм жөніндегі нұсқаушы/4S10150105 - Гид (гид аудармашы) _____
(коды және атауы)

Оқу түрі күндізгі негізгі орта білім базасында

Жалпы кредит (сағат) саны: кредит – 6, сағат – 120

Әзірлеген (-дер): _____ Аманбаев Е.Қ.
қолы аты-жөні

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы:

Оқу жұмыс бағдарламасы келесі бұйрықтардың негізінде әзірленді:

- 1) Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы № 319-III Заңы;
- 2) ҚР ОАМ 06.01.2023 жылғы № 1 бұйрығы "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары және үлгілік оқу жоспарлары туралы";
- 3) ҚР БҒМ 21.01.2021 жылғы № 500 бұйрығына "27.10.2018 жылғы "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің классификаторын бекіту туралы" № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы;
- 4) ҚР ОАМ 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығы "Техникалық кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" туралы;
- 5) ҚР ОАМ 24.02.2023 жылғы № 47 бұйрығы "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы" (06.04.2020 № 130 бұйрығына өзгерістер енгізіле отырып);
- 6) ҚР ОАМ 13.04.2023 жылғы № 96 бұйрығы " Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (18.03.2008 № 125 бұйрығына өзгерістер енгізіле отырып);
- 7) Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңбері.

Қоғамдық- гуманитарлық бағыттың "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәні бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № [500](#) "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8170 тіркелген) және "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № [348](#) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 тіркелген) бұйрықтарына сәйкес әзірленді.

Мақсаты: "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәнін оқыту мақсаты – білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.

Міндеттері:

Бағдарламаны іске асыру келесі міндеттерді көздейді:

- 1) әскери анттың, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғыларының негізгі талаптары туралы білімін қалыптастыру;

2) әскери бөлімдердің қару-жарағы мен әскери техникасы, жеке құрамның өмірі мен орналасуымен таныстыру;

3) қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды ақпараттық технологияны пайдалана отырып робототехникада, дөңгелекті машиналарды жүргізудің негіздері және төтенше жағдайда адам өмірі қауіпсіздігі негіздерінде қалыптастыру;

4) жастарға қазақстандық патриотизм мен Отанына деген адалдық сезімін дарытуға тәрбиелеу;

5) әскери істерге байланысты мамандық кәсібіне оң көз-қараста тәрбиелеу;

6) жеке қауіпсіздік және қоршаған ортаның қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапты қарым-қатынасты қалыптастыру.

Пән бойынша мәліметтер:

"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәні 1 семестрде 1 курста оқиды.

1. Сабақтар бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі. Кредиттердің (сағаттардың) жалпы саны: кредит - 5, сағат – 120.

2. Оқытылатын пәннің мазмұны №2 кестеде келтірілген. Пәннің мазмұнында: оқытылатын пән бойынша бөлімдер, тақырыптар, Оқыту нәтижелері, оқыту критерийлері, сондай-ақ оқыту нысандары бойынша сағат көлемі (теориялық, зертханалық-практикалық, аудиториялық) көрсетіледі.

3. Пәнді оқу кезінде студенттердің өзіндік жұмыстарын орындау түрлері:

а) оқытудың теориялық формасымен қамтылмаған тақырыптарды игеру және пысықтау;

б) дербес жұмыстарды келесі түрде орындау:

- оқулықпен және қосымша (оқу және ғылыми-танымал) әдебиеттермен жұмыс;

- аналитикалық жұмыс (зерттелген материалды жалпылау, талдау, синтездеу) ,

- практикалық жұмыс;

- оқыту нәтижелері бойынша тестілеу (алған білімдерін жіктеу және жүйелеу бойынша жұмыс);

- жазбаша бақылау жұмысын орындау.

Оқуды аяқтау нысаны-мамандық бойынша жұмыс оқу жоспарына және оқу процесінің кестесіне сәйкес келетін емтихан "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәні бойынша емтихан компьютерлік тестілеу түрінде өткізіледі, тест сұрақтарының саны осы пәнді оқуға көзделген кредиттер санына байланысты әзірленеді, онда 1 кредитке 80 сұрақ тең болады. Бір сынақ ұсынылған төрт жауаптан тұрады – біреуі дұрыс. Емтихан автоматтандырылған компьютерлік форматта өткізіледі, оқыту нәтижелерін бағалау кезінде білім алушылар үшін игерілген білім, білік және дағдылар деңгейін көрсету үшін бірыңғай жағдайлар мен тең мүмкіндіктер жасалады. 1 семестрдегі пән бойынша қорытынды баға АБ1, АБ2 рейтингтерінің нәтижелері және емтихан үшін алынған нәтиже бойынша жүргізіледі.

Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласы қоса беріледі:

$\underline{АБ1+АБ2} \times 0,6 + \text{емтихандық баға} \times 0,4 = \text{қорытынды баға} \times 2$

Емтихан нәтижелері ҚР БҒМ 06.05.2021ж. №207 бұйрығына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-әріптік жүйесі бойынша жүргізіледі.

Әріптік бағалау жүйесі	Балдық сандық балама	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Орташа баға
C	2,0	65-69	
C-	1,7	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	0-54	
F	0	0-49	Қанағаттандырарлықсыз

4. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығы негізінде жасалды.

Осы пән бойынша әдебиеттер тізімі колледждің кітапхана қорында бар оқу әдебиеті тізімінен студенттерге ұсынылады. Әдебиеттерің баспа мерзімі он жылдан аспауы тиіс. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміне оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар (оқу пәнін оқыту әдістемесі бойынша материалдарды қамтитын), жұмыс дәптері (өз бетінше оқуға арналған), үлгілік оқу бағдарламасы (пәннің мазмұнын айқындайтын нормативтік-құқықтық құжат), сондай-ақ басқа да баспа және электрондық басылымдар енгізілген.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

Жұмыс бағдарламасы оқу нәтижелеріне арналған құзыреттілікке негізделген тәсіл бойынша құрастырылған. Осыған сәйкес, оқушылар өздерінің түсініктерін, тілдік бірліктерді дұрыс қолдануды, талдауды, синтезді және де алған білімдерін объективті бағалау дағдысын дамытады және жетілдіреді.

Оқыту нәтижесінде оқушылар меңгереді:

Оқушылар әскери заңдарды тұжырымдауға, болжамдар ұсынуға және тексеруге, әскери технологиялық есептерді шешу жолдарын анықтауға, өз бетінше анықтамалар беруге үйренеді.

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық сабағында оқушылар түрлі жағдайда ақпаратты қабылдау, өңдеу, пайдалану, жіберу (тарату) және сақтау үдерісіне қатысады. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық сабағында оқушылардың ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын дамытудың маңызы зор, себебі ақпаратты түсініп, түрлендіру барысында оқушылар оқу материалын терең ұғынады.

Оқушылардың жеке немесе топтық талқылау арқылы ақпаратты өңдеуі олардың танымдық қажеттілігін қанағаттандыратын білім алуына, танымдық үдерісін және пәндік білік, дағдыларын дамытуына мүмкіндік береді. Оқушы сыни ойлау арқылы оқу материалын түрлендіріп, жаңа түрге келтіру арқылы ақпаратты бойына сіңіреді, түсінігі дамиды.

Оқу материалдарын (ақпараттарды) ондағы берілетін білім мазмұны бойынша шартты түрде бірнеше ақпараттық бөліктерге жіктеуге болады:

- ауызша хабарлама, мәтін (анықтамалар, тұжырымдамалар);
- кестелер;
- формулалар, графиктер, сызбалар, суреттер;
- бейнеүзінділер;
- әскери тәжірибелер мен көрсетілімдер;
- әскери анимациялар, ақпараттық технология құралдары арқылы моделі жасалған әскери үдерістер, құбылыстар.

Пререквизиттер: Мектеп бағдарламасы көлеміндегі «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні

Постреквизиттер:

- 1) "Алгебра және талдаудың басталуы", "геометрия": ұзындықты, биіктікті, жылдамдықты, қашықтықты, уақытты өлшеу;
- 2) "Қазақстан тарихы", "Дүниежүзі тарихы": олимпиадалық қозғалыс тарихы; қазақтың ұлттық спорт түрлерінің пайда болу тарихы;
- 3) "География": жер бедерін білу, түрлі белгілер бойынша, карта бойынша жер бедерін бағдарлай білу;
- 4) "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық": саптық жаттығуларды пайдалану; кедергілер жолақтарынан өту; өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен дағдыларына үйрету, оларды күрделілігі әртүрлі жағдайларда қолдану; патриотизмге, өз Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:

Оқытушының байланыс құралдары:

1. Заманауи жабдықталған аудитория
2. Интерактивті тақта
3. Электронды оқу құралдары
4. Электрондық әдістемелік жүйе
5. Әдістемелік көмекші құралдары (кестелер, сызбалар)
6. Аудиожазбалар
6. Әр түрлі деңгейге арналған тест тапсырмалары
7. Өзіндік және бақылау жұмыстарының жиынтығы

Білім алушы келесі ресурстарға ақысыз қол жеткізе алады:

- электронды кітапхана KABIS <http://lib.kau.kz/kazgasa/>
- Республикалық университеттераралық электронды кітапхана <http://rmebrk.kz/>

Аманбаев Ержан Қауышқанұлы

тел.: 8 7007929202

e-mail:

1. Семестр бойынша сағаттарды бөлу

№	Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде					
			1 курс		2 курс		3 курс	
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	120	60	60				
	Барлығы:	120	60	60				
	Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	120	60	60				

2. Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/бағалау критерийлері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабак түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік/	Жеке			
	Сағаттардың жалпы саны:		120	10	110				

	Кіріспе сабағы								
	1) Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін ұйымдастырудағы құқықтық негіздер және алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мақсаты мен міндеттерін білу.	Тақырып 1. Білім алушыларды әскери қызметке даярлаудың оқу-тәрбие процесі. Педагогикалық құбылыс ретінде әскери қызметке дайындық							
1	1 бөлім. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі туралы білім. Оқыту нәтижелері: 1) Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінде білім алушылардың міндеттері мен құқықтарын білу; 2) Қарулы Күштердегі идеологиялық жұмыстың негізгі міндеттерін білу.	Тақырып 1.1.1. Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздері Бағалау критерийлері: 1)Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері үшін маман даярлаудың жүйесін, Қазақстан Республикасы Конституциясының 36-бабын түсіндіреді;	2	1	1				Жаңа білімді меңгеру
2	Оқыту нәтижелері:	Тақырып 1.1.2. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері Бағалау критерийлері: 1)Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздерін ажыратады	2	2					Аралас сабақ
3	Оқыту нәтижелері: 1) Ұлттық қауіпсіздікке қауіп төндіретін	Тақырып 1.1.3. Экстремизм және терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке	2	1	1				Аралас сабақ

	факторларды талдау.	тигізетін салдары Бағалау критерийлері: 1)Терроризм мен экстремизм түрлерін, олардың өздеріне тән белгілерін атайды.							
4	2 бөлім. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары 1) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Әскери жарғыларының жалпы негіздері мен құқықтық ережелерін білу; 2) жан-жақты тәрбие технологиясы ретінде жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеу тұжырымдамасын қалыптастыру.	2.1 Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құралымдарының жалпыәскери жарғылары Бағалау критерийлері: 1 Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері жарғыларының түрлерін атайды; 2) әскери жарғылардың жалпы мазмұнын ашады. 3)) білім алушыларды әскери қызметке дайындаудың құқықтық негіздерін біледі;	2		2				Жаңа білімді меңгеру
5	Оқыту нәтижелері: 1) Талаптар туралы, тиісті әскери тәртіпті, оқу-тәрбие процесін және Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Әскери қызметкерлер әзірлігін тиісті деңгейде ұстау жөніндегі жарғыларын қамтамасыз ету; 2) әскери иерархия туралы білімдерін дамыту.	Тақырып 2.2. Әскери қызметкерлер және олардың өзара қарым-қатынастары. Бағалау критерийлері: 1) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріндегі әскери тәртіп туралы жарғыларының баптарын айқындайды.	2		2				Аралас сабақ
6	Оқыту нәтижелері: 1) Жеке тұлғалық қасиеттер: ерік-жігерді, тәртіпті, ұйымшылдықты, парыз сезімін, алғашқы әскери-технологиялық дайындықты меңгеруде саналы көзқарасты қалыптастыру.	2.3.Әскери тәртіп, оның мәні мен мағынасы. Бағалау критерийлері: 1) Жарғы талаптарын қолданады. Жауапкершілік, ұйымдастырушылық, ерік-жігер, алғашқы әскери және технологиялық дайындыққа жауаптылық сезімдерін бойында	2		2				Жаңа білімді меңгеру

		қалыптастыруда жарғы талаптарын қолданады.							
7	3 бөлім. Тактикалық дайындық Оқыту нәтижелері: 1) Жауды жеңудің ең маңызды құралы ретінде ұрыс теориясы мен практикасының мәселелерін меңгеру;	Тақырып 1. Мотоатқыштар бөлімшесін ұйымдастыру және ұрыстық мүмкіндіктері Бағалау критерийлері: 1) Қазіргі заманғы ұрысты іске асыру мен оның ерекшеліктерін және түрлерін сипаттайды; 2) мотоатқыштар бөлімшесінің ұрыстық мүмкіндігі мен ұйымдасуын ашады; Әр түрлі бөгеттерді өтуде, қарсыластың оқ жаудыру кезінде қозғалыс жасауда, шабуылда және қорғаныста әскери қызметкердің бөлімше құрамымен іс-әрекет жасауын түсіндіреді;	2		2				Аралас сабақ
8	4 бөлім. Атыс дайындығы Оқыту нәтижелері: 1) Ұрыс жағдайында атыс қаруын қолдануды, ұрыс әрекеттерін ұйымдастыруда бастапқы дағдыларды бекітуді, жалпы ұрыс негіздерін меңгеруде негізгі тактикалық дайындық міндеттерін меңгеру.	Тақырып 1. Калашников автоматы және қол пулеметі Бағалау критерийлері: 1) Атыс қаруынан атыс жүргізу негіздерін сипаттайды 2) Алған білімдерін ұрыс кезінде өздеріне оқпана қазу, бақылау мен атыс жүргізу үшін арнайы жер таңдау, кез-келге жерде қозғалыс жасауда тәжірибелік дағдыларын көрсету кезінде қолданады;	2		2				Аралас сабақ
11	Оқыту нәтижелері:	Тақырып 2. Калашников автоматын (қол пулеметін) жартылай бөлшектеу және жинақтау. Бағалау критерийлері: 1) Қаруды қарау, бөлшектеу және жинауды жүргізеді;	2		2				Аралас сабақ
12		Тақырып 3. Тақырып 3. Калашников автоматын (қол пулеметін) атуға	2		2				Аралас сабақ

		<p>дайындау. Бағалау критерийлері: 1) Қарудың арналуын, ұрыстық қасиетін, жалпы құрылымы мен жұмыс қағидаларын түсіндіреді.</p>						
13	<p>Оқыту нәтижелері: 1)РГД-5, Ф-1, РГО, РГН гранаталарының қасиеттерін меңгеру; 2) гранаталар мен сақтандырғыштардың конструкциясын, лақтырылған кезде гранаталардың бөлшектері мен механизмдерінің жұмысын меңгеру.</p>	<p>Тақырып 4. Жарықшақты қол гранаталары. Бағалау критерийлері: 1) Қару, граната және оқ-дәрілермен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтайды. 2) Граната лақтыру фазаларын анықтайды; 3) граната лақтыруда техникалық-тактикалық дайындық элементтерін орындайды.</p>	2		2			Аралас сабақ
14	<p>5 бөлім. Саптық дайындық Оқыту нәтижелері: 1) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының саптық жарғыларының жалпы негіздері мен талаптарын орындау және білу.</p>	<p>Тақырып 1. Сап және оның элементтері. Саптық тұрыс. Бағалау критерийлері: 1) Сапқа тұрғызу, қозғалыс жасау үшін пәрмендер береді, сап элементтерін анықтайды; 2) взвод және бөлім құрамында жекеленген саптық тәсілдер бойынша саппен қозғалыс жасау үшін берілген пәрменді орындайды; 3) жүйенің негізгі элементтерін және олардың анықтамаларын квалификациялайды.</p>	2		2			Аралас сабақ
15	<p>Оқыту нәтижелері: 1) Жүйенің негізгі элементтерін және олардың анықтамаларын білу; 2) меңгерген физикалық, атыс, тактикалық дайындық бойынша</p>	<p>Тақырып 2. Бір орында орындалатын бұрылулар. Саптық және жорықтық адыммен қозғалу. Бағалау критерийлері: 1) Берілген бұйрыққа бойынша іс-</p>	2		2			Жаңа білімді меңгеру

	дағдыларын сабақ кезінде қолдану.	әрекет жасайды; 2) жорықтық және саптық адыммен қозғалады, бұрылыстар жасайды.							
16	Әскери топография Оқыту нәтижелері: 1) Жерде бағдарлау әдістерін меңгеру. 1) Таныс емес жерде бағдарланудың негізгі тәсілдерін меңгеру. 2) Бейтаныс рельефте бағдарлаудың негізгі тәсілдерін меңгеру; 3) олардың орналасқан жері туралы есептің негізгі белгілерін бөліп көрсете білу.	Тақырып 1. Жергілікті жерде картасыз бағдарлау Бағалау критерийлері: 1 Жергілікті жерде картасыз, қажетті азимут бойынша бағдарлайды; Құлабыз (компас) және жергілікті нысандар бойынша көкжиек тұстарын анықтайды; 2) жергілікті жерде картасыз, қажетті азимут бойынша бағдарлайды; 3) жергілікті жерде бағдарлану үшін ұшқышсыз қашықтықтан басқарылатын ұшу аппаратының ақпараттарын қолданады.	2		2				Аралас сабақ
17	Оқыту нәтижелері: 1) Жерде бағдарлау әдістерін меңгеру.	Тақырып 2. Магнитті азимутты анықтау Бағалау критерийлері: 1) Қару-жарақ пен техниканы ұрыста тиімді пайдалану үшін әскери топографияны білудің маңыздылығын түсіндіреді; 2) Ғаламдық навигациялық спутниктік жүйенің ақпаратын бағалайды және дұрыс бағытты ұсынады.	2		2				Аралас сабақ
18	Әскери роботты техникалардың негіздері	Тақырып 1. Әскери роботты техникалардың негіздері.	2		2				Аралас сабақ

	Оқыту нәтижелері: 1) Ядролық қарудың түрлері және оны қолданудың зардаптары туралы жақсы қалыптасқан білімге ие болу.	Тақырып 2. Ядролық қару және оның сипаттамасы. Бағалау критерийлері: 1) Ядролық қарудың сипаттамалары, оның түрлері және зақымдаушы факторлары туралы білімдерін көрсетеді.	2		2				Аралас сабақ
23	1) Химиялық қарудың түрлері мен түрлерін білу.	Тақырып 3. Химиялық қару. Бағалау критерийлері: 1) Химиялық қаруға қатысты халықаралық құжаттарды білуді көрсету; 2) қазіргі заманғы қаруды қолдану кезінде болуы мүмкін төтенше жағдайларды талдайды; 3) қорғау құралдарын атайды; 4) жеке қорғану құралдарын, жаппай қырып-жою қаруынан (ЖҚК) қорғау әдістерін пайдаланады.	2		2				Аралас сабақ
24	1) Биологиялық (бактериологиялық) қаруды қолданудың негізгі әдістерін меңгеру; 2) "биологиялық ластану аймағы" және "биологиялық зақымдану ошақтары" терминдерінің мағынасын білу.	Тақырып 4. Биологиялық (бактериологиялық) қару. Бағалау критерийлері: 1) Бактериологиялық қарудың ерекшеліктерін атайды; 2) қазіргі заманғы қаруды қолдану кезінде болуы мүмкін төтенше жағдайларды талдайды; 3) жаппай жеңіліске ұшыраған кездегі алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін атайды;	2		2				Аралас сабақ
25	1) Жаппай қырып-жоятын қаруды қолдану және техногендік апаттар жағдайында тыныс алу	Тақырып 5. Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары.	2		2				Аралас сабақ

	мүшелерін жеке қорғаудың заманауи түрлері туралы білімді меңгеру.	Бағалау критерийлері: 1) Респираторды, противогазды қолдану дағдыларын көрсетеді; 2) жаппай қырып-жою қаруын қолдану және техногендік апаттар жағдайында теріні қорғау құралдарының мақсаты мен жіктелуі туралы білімін көрсетеді; 3) жеке қорғану құралдарын, жаппай қырып-жою қаруынан (ЖҚК) қорғау әдістерін пайдаланады.							
26		Тақырып 6. Теріні қорғаудың жеке құралдары. Бағалау критерийлері: 1) Жеке қорғаныс құралдарын қолданады;	2		2				Аралас сабақ
27	1) Ұжымдық қорғаныс құралдарының түрлері мен түрлерін білу.	Тақырып 7. Ұжымдық қорғану құралдары. Бағалау критерийлері: 1) Жаппай қырып-жою қаруын қолдану және техногендік апаттар жағдайында тері қорғау құралдарының мақсаты мен жіктелуі туралы білімін көрсетеді; 2) техногендік сипаттағы қауіптерді жіктейді; 3) ұжымдық қорғаныс құралдарының түрлерін атайды.	2		2				Аралас сабақ
28	1) Халықты эвакуациялау және таратуды ұйымдастыру ережелерін білу.	Тақырып 8. Эвакуациялау және халықты белгілеп шоғырландыру Бағалау критерийлері: 1) Халықты эвакуациялау және тарату әдістері мен тәртібін атайды; 2) "жергілікті" және "жергілікті эвакуация" ұғымдарымен әрекет етеді.	2		2				Аралас сабақ

29	Оқыту нәтижелері: 1) Террористік қауіп жағдайында халықтың қауіпсіздік шаралары туралы білу.	Тақырып 9. Террорлық қауіп-қатер кезіндегі адамдардың қауіпсіздігі Бағалау критерийлері: 1) террористік қауіптілік деңгейлерін анықтайды; 2) криминогендік жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін түсіндіру; 3) терроризмге қарсы бағытталған алдын алу шараларын атайды..	2		2				Аралас сабақ
30	1) Жау шабуылы қауіпі, азаматтық қорғаныстың дабылы, әртүрлі төтенше жағдайлар мен террористік қауіп-қатер кезінде халықты шебер әрекеттерге дайындаудың маңыздылығын мойындау; 2) қалыптасты табиғи апат аймақтарында зардап шеккендерге көмек көрсету дағдылары.	Тақырып 10. Табиғи апат аймақтарындағы адамдардың әрекеттері Бағалау критерийлері: 1) Әлеуметтік желілерде қауіпсіз байланыс, ашық қолжетімді желілерді пайдалану ережелерін талдайды; 2) зардап шеккендерге көмек көрсету дағдыларын көрсетеді.	2		2				Жаңа білімді меңгеру
31	Жарақат, қан кету және күйік кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін білу.	Тақырып 11. Жарақат алу, қан ағу және күйік шалу кезінде көрсетілетін алғашқы көмек Бағалау критерийлері: 1) Жарақат, қан кету және күйік кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері туралы білімін көрсетеді; 2) әртүрлі зақымдану түрлеріне таңғыш таңғышты қолдану дағдыларын көрсетеді.	2		2				Аралас сабақ
32	1) Жалпы ережелерді және әртүрлі жазатайым оқиғаларға алғашқы көмек көрсету шараларының кешенін білу.	Тақырып 12. Түрлі қайғылы оқиға орын алған жағдайда көрсетілетін алғашқы көмек Бағалау критерийлері:	2		2				Аралас сабақ

		1) Жазатайым жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету туралы білімдерін көрсетеді; 2) жол-көлік оқиғасынан зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын көрсетеді.							
	1 семестр		60	4	60				
	2 семестр		72	6	66				
1	9 бөлім. Әскери қызметтің құқықтық негіздері Оқыту нәтижелері: 1) Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери қызметі туралы Заңының талаптарын меңгеру; 2) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жеке құрамымен психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру тәртібін меңгеру.	Тақырып 1. Әскери қызмет Бағалау критерийлері: 1) "Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы" Заңының баптарын түсіндіреді; 2) азаматтарды әскери қызметке даярлау жөніндегі бағдарламаны түсіндіреді; 3) Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери борышы туралы Заңдар бабының мазмұнын ашады.	2	1	1				Жаңа білімді меңгеру
2	1) Пневматикалық мылтықтан (пневматикалық винтовкадан) практикалық ату ережесін әзірлеу.	Тақырып 2. Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери міндеттерін сақтау Бағалау критерийлері: 1)	2	1	1				Аралас сабақ
3		Тақырып 5. Ату негіздері Бағалау критерийлері: 1) Түсірілімге дайындық тәртібін көрсетеді, ату, ауды тоқтату; 2) пулеметті түсіру, атыстан кейін пулеметті қарау тәртібін көрсетеді.	2	1	1				Аралас сабақ
4		Тақырып 6. Ату ережесі Бағалау критерийлері:	2	1	1				Аралас сабақ

		1) Қаруды тексереді, бөлшектейді және құрастырады; 2) қарумен, гранатамен және оқ-дәрімен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтайды.							
5	11 бөлім. Технологиялық дайындық 1) Қазақстан Республикасының жол жүрісі саласындағы заңдары мен өзге де құқықтық актілерін білу; 2) доңғалақты көлік құралдарын жүргізу негіздері мен ережелері, жол қозғалысына қатысушылардың міндеттері, жол белгілері мен таңбаларын үйрену.	Тақырып 1. Дөңгелекті машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері Бағалау критерийлері: Бағалау критерийлері: 1) Доңғалақты көлік құралдарын жүргізудің негіздері мен ережелерін сипаттайды; 2) көлік құралдарының санаттары туралы білімін көрсетеді; 3) жол қозғалысына қатысушылардың, бағдаршамдар мен жол диспетчерлерінің міндеттерін, жол белгілері мен таңбаларын атайды.	2		2				Аралас сабақ
6	1) Жолда жүру ережелерін білу; 2) Қазақстан Республикасының Жол жүрісі қағидаларында қамтылған негізгі ұғымдар мен терминдерді меңгеру.	Тақырып 2. Жол қозғалысына қатысушылардың міндеттері Бағалау критерийлері: 1) Жүргізушілер мен жаяу жүргіншілердің міндеттерін түсіндіреді; 2) жол белгілерінің түрлерін және көлік құралдарының қозғалысы ережелерін атайды.	2		2				Жаңа білімді меңгеру
7	Бағдаршам мен жол диспетчерінің сигналдарын білу; 2) көлік құралдарының жолдың жүру бөлігінде маневр жасауы және орналасуы туралы түсіну.	Тақырып 3. Бағдаршамдар мен реттеушінің сигналдары Бағалау критерийлері: 1) Арнайы сигналдарды қолдану ережелерін түсіндіреді; 2) дабыл және ескерту үшбұрыштарын	2		2				Аралас сабақ

	1) Жол белгілерінің жіктелуін білу.	пайдалану ережелерін түсіндіреді.							
8		Тақырып 4. Жол белгілері Бағалау критерийлері: 1) Жол белгілерінің мағынасын түсіндіреді.	2		2				Аралас сабақ
9	1) Көлік құралдарын пайдалануға жіберудің негізгі ережелерін білу.	Тақырып 5. Жол таңбалары және олардың сипаттамалары Бағалау критерийлері: 1) Көлденең және тік таңбалау талаптарына сәйкес жүргізушілердің әрекеттерінің мәнін ашады.	2	1	1				Аралас сабақ
10	12 бөлім. Өмір қауіпсіздігі негіздері Оқыту нәтижелері: 1) Қауіпсіз өмір сүру негіздері туралы түсіну; 2) адамға қауіп төндіретін қауіптер, олардың көріну заңдылықтары және олардан қорғану тәсілдері туралы түсіну.	Тақырып 1 Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу Бағалау критерийлері: 1) Қауіптердің негізгі ұғымдары мен жіктелуін ашады; 2) қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау және қоршаған ортаны қорғау бойынша білімдерін көрсетеді.	2		2				Аралас сабақ
11	1) Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесу формалары туралы түсініктері болу; 2) адамды биологиялық және әлеуметтік организм және оның табиғи мекендеу ортасы ретінде сақтау үшін табиғи ортаны қорғау қажеттілігін білу.	Тақырып 2. Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі Бағалау критерийлері: 1) Табиғи ресурстарды үнемді тұтыну туралы білімдерін көрсетеді; 2) қоршаған ортаның ластануының зардаптарын көрсетеді; табиғи ресурстардың сарқылуы; табиғи ортаның бұзылуы.	2		2				Аралас сабақ
12	1) Жаттығу электр және тұрмыстық газбен	Тақырып 3. Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті	2		2				Аралас сабақ

	қауіпсіз жұмыс істеу.	қамтамасыз ету Бағалау критерийлері: 1) Тұрмыстық химияны пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шараларын атайды; 2) компьютерлік техниканы пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шараларын атайды; 3) әлеуметтік желілерде қауіпсіз қарым-қатынас жасау, қолжетімділік ашық желілерді пайдалану ережелерін түсіндіреді.							
13	1) Техногендік қауіптер туралы түсінікке ие болу; 2) гидродинамикалық апаттардың, өрт-жарылыс қауіпті объектілердегі авариялардың мәні туралы түсінікке ие болу.	Тақырып 4. Техногендік сипаттағы қауіптілік Бағалау критерийлері: 1) Өндірістегі жазатайым оқиғалардың түрлерін анықтайды; 2) өндірістегі жазатайым оқиғаларды және ықтимал зардаптарды сипаттайды.	2		2				Аралас сабақ
14	1) Экологиялық қауіпсіздіктің объектілері, мақсаттары мен міндеттері туралы түсінікке ие болу; 2) топырақтың ластануының зардаптары туралы түсінікке ие болу.	Тақырып 5. Экологиялық қауіпсіздік Бағалау критерийлері: 1) Ауа мен судың ластануының себептері мен салдары туралы білімдерін көрсетеді; 2) ережелерді түсіндіреді минералды тыңайтқыштар мен пестицидтерді қолданады.	2		2				Аралас сабақ
15	Оқыту нәтижелері: 1) Табиғи ортада адамның ерікті және мәжбүрлі дербестігінің себептері мен ерекше жағдайлары туралы түсінікке ие болу.	1) Табиғи ортада тіршілік етудің қарапайым тәсілдері туралы білімдерін көрсетеді; 2) портативті авариялық коректендірудің мәнін түсіндіреді.	2		2				Аралас сабақ

16	Оқыту нәтижелері: 1) Көшеде, қоғамдық орындарда орын алуы мүмкін криминогендік жағдайлар туралы түсінікке ие болу; мінез-құлық ережелері.	Тақырып 7. Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері Бағалау критерийлері: 1) Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс туралы білімдерін көрсетеді; 2) қоғамдық орындарда және адамдар көп жиналатын орындарда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін түсіндіреді.	2		2				Аралас сабақ
17	1) Террористік акт қаупі төнген жағдайда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін білу.	Тақырып 8. Террористік акт қаупі кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету Бағалау критерийлері: 1) Жарылыс қаупі кезінде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімін көрсетеді; 2) кепілге алу ережелері туралы білімдерін көрсетеді.	2		2				Аралас сабақ
18	1) Киберқауіпсіздіктің негізгі түсініктерін білу.	Тақырып 9. Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері Бағалау критерийлері: 1) Әлеуметтік желілерде қауіпсіз қарым-қатынас ережелерін түсіндіреді; 2) Жалпыға ортақ Wi-Fi желілерін қауіпсіз пайдалануды түсіндіреді.	2		2				Аралас сабақ
19	1) Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу.	Тақырып 10. Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету Бағалау критерийлері: 1) Алғашқы көмек көрсету туралы білімдерін көрсетеді; 2) зардап шеккендерді зақымдану орындарынан эвакуациялау тәртібін түсіндіреді.	2		2				Аралас сабақ
20	Оқу-далалық (лагерьлік) жиындар 1 бөлім. Тактикалық дайындық	Тақырып 1. Әскери бөлімнің (бөлімшенің) қару-жарағы және әскери техникасы	2	1	1				Жаңа білімді меңгеру

	Оқыту нәтижелері: 1) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери техникасы мен қару-жарағы туралы білімі болу; 2) қару мен қорғаныс құралдарын шебер пайдалану.	Бағалау критерийлері: 1)Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің және шет мемлекеттердің әскери техникасы мен қару-жарақтарының сипаттамаларын салыстырады; 2) жеке қару мен жеке қорғану құралдарын пайдаланады.							
21	1) Отрядтың ұрыс және жорық тәртібі туралы түсінікке ие болу.	Тақырып 2. Бөлімшенің ұрыстық және жорықтық орналасу тәртібі Бағалау критерийлері: 1) Жауынгердің әр түрлі ұрыс түрлеріндегі іс-әрекет тәртібі туралы білімін көрсетеді; 2) жауынгердің ұрыстағы міндеттерін түсіндіруге; 3) бөлімді басқару тәртібін түсіндіреді.	2		2				Аралас сабақ
22	1) Жеке қорғаныс құралдарын пайдалану мақсаты мен тәртібін білу	Тақырып 3. Қорғанудың дербес құралдарын қолдануға жаттығу Бағалау критерийлері: 1) Противогазды, респираторды, "зардап шеккендерге" противогазды кию, қолды біріктірілген қорғаныс жинағы, нормаларын орындайды.	2		2				Аралас сабақ
23	1) Жаяу әрекет кезінде жауынгерді ұрыста жылжыту тәсілдерін әзірлеу.	Тақырып 4. Ұрыстағы сарбаздың әрекеттері Бағалау критерийлері: 1) Ядролық жарылыстың шығу тәртібін түсіндіреді.	2		2				Аралас сабақ
24	1) Қорғаныстағы жауынгердің іс-әрекеті туралы білімдерін дамыту; қарсыластың ядролық қаруын қолдану, атыс даярлығын бастау, әуе жауы туралы, радиоактивті, химиялық және бактериологиялық	Тақырып 5. Қорғаныстағы сарбаз Бағалау критерийлері: 1) ұлттық спорт түрлеріндегі қателіктерді түсіндіреді.	2		2				Аралас сабақ
25	химиялық және бактериологиялық	Тақырып 6. Шабуылдағы сарбаз. Бағалау критерийлері:	2		2				Аралас сабақ

	ластану туралы ескерту сигналдары кезіндегі әрекеттерін білу.	1) Шабуылға дайындалу тәртібін көрсетеді; қозғалыстағы шабуыл кезінде жауынгерді колоннада ілгерілету							
26	1) "Солдат-бақылаушы" позициясындағы іс-әрекет тәртібі туралы білімдерін дамыту.	Тақырып 7. Бақылаушы сарбаз Бағалау критерийлері:) Бақылау орнын таңдау ережелері, оның жабдықталуы және камуфляжы туралы білімін көрсетеді; 2) нысаналарды анықтау және жер бедерін картаға түсіру жолдарын түсіндіреді.	2		2				Аралас сабақ
27	1) Патрульдегі жауынгердің іс-әрекет тәртібі туралы білімдерін дамыту.	Тақырып 8. Шолушы сарбаз Бағалау критерийлері: 1) Сақшылардың қозғалысы, аумақты және жергілікті объектілерді тексеру ережелерін түсіндіреді.	2		2				Аралас сабақ
28	2 бөлім. Атыс дайындығы 1) Пневматикалық мылтықпен жұмыс істеу ережелерін әзірлеу.	Тақырып 1. Калашников автоматын жартылай бөлшектеу және жинақтау жаттығулары Бағалау критерийлері: 1) Журналды патрондармен жабдықтау және сөмкеге салу нормаларын орындайды.	2		2				Аралас сабақ
29	1) Пневматикалық мылтықтан (пневматикалық винтовкадан) практикалық ату ережесін әзірлеу.	Тақырып 2. Атуға ыңғайлануға жаттығу (АК-74, пневматикалық винтовка) Бағалау критерийлері: 1) Түсірілімге дайындық тәртібін көрсетеді, ату, атуды тоқтату; 2) пулеметті түсіру, атыстан кейін пулеметті қарау тәртібін көрсетеді.	2		2				Аралас сабақ
30	1) Қол сынықтарын және танкке қарсы гранаталарды лақтыру тәсілдерін білу.	Тақырып 3. Қол гранаталарын лақтыру Бағалау критерийлері: 1) Гранатаны қашықтыққа лақтыру нормаларын орындайды;	2		2				Аралас сабақ

		2) дәлдік үшін гранаталарды лақтыру нормаларын орындайды.							
31	1) Пневматикалық мылтықтан (пневматикалық винтовкадан) практикалық ату ережесін әзірлеу.	Тақырып 4. Автоматтан (пневматикалық винтовкадан) ату Бағалау критерийлері: дайындық тәртібін көрсетеді, ату, атуды тоқтату; 2) пулеметті түсіру, атыстан кейін пулеметті қарау тәртібін көрсетеді.	2		2				Аралас сабақ
32	3 бөлім. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары Оқыту нәтижелері: 1) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Әскери жарғыларының жалпы негіздері мен құқықтық ережелерін білу.	Тақырып 1. Әскери бөлімнің (бөлімшенің) орналасуы, өмірі және күнделікті тұрмыс-тіршілігі Бағалау критерийлері: 1) Жауапкершілік, ұйымдастырушылық, ерік-жігер, алғашқы әскери және технологиялық дайындыққа жауаптылық сезімдерін бойында қалыптастыруда жарғы талаптарын қолданады.	2		2				Аралас сабақ
33	1) Ротаның күнделікті жасақтарының мақсаты, құрамы және қарулануы туралы білімге ие болу; 2) ротаның күнделікті кезекшілік міндеттері туралы білімді дамыту.	Тақырып 2. Рота бойынша тәуліктік кезекшінің міндеттері Бағалау критерийлері: 1) Серіктестік үшін тәртіптік міндеттерді тізеді және орындайды; 2) тікелей бастықтардың серіктестігіне келгеннен кейін серіктестіктің іс-әрекетін сараптайды; 3) әскери бөлімдердегі күнделікті тәртіп	2		2				Аралас сабақ
34	1) Қарауыл қызметінің мақсаты мен міндеттері, қарауылдың міндеттері туралы түсінікке ие болу; 2) постағы қарауылдың практикалық іс-әрекетін үйрену.	Тақырып 3. Сақшының міндеттері Бағалау критерийлері: 1) Посттың мақсатын, оның жабдықтары мен жабдықтарын түсіндіреді; 2) постқа шабуыл жасау кезінде қарауылдың іс-әрекетін түсіндіреді; 3) қару мен патрондарды сақтау	2		2				Аралас сабақ

		ережелерін түсіндіреді.							
35		Тақырып 4. Бекеттегі сақшының орындайтын әрекеттері Бағалау критерийлері: 1) Посттағы қарауылдағы қарудың орнын түсіндіреді және көрсетеді;	2		2				Аралас сабақ
36	4 бөлім. Саптық дайындық Оқыту нәтижелері: 1) Әскери сәлемдесу тәсілдерін орнында және қозғалыста меңгерту.	Тақырып 1. Әскери сәлемдесу Бағалау критерийлері: 1) Әскери сәлемдесу арқылы жауынгерлік дағдыларын көрсетеді.	2		2				Аралас сабақ
37	1) Жауынгерлік дағдыларды меңгеру.	Тақырып 2. Саптан шығу және сапқа қайта тұру Бағалау критерийлері: 1) Кезекшілікке шығу және қайта оралу тәртібін көрсетеді.	2		2				Аралас сабақ
38		Тақырып 3. Саптық тәсілдер және қарумен орындалатын іс-қимылдар Бағалау критерийлері: 1) Қарумен техника мен қимылдарды көрсетеді.	2		2				Аралас сабақ
39		Тақырып 4. Бөлімшенің сабы Бағалау критерийлері: 1) Бөлімді қалай құру және қайта құру	2		2				Аралас сабақ
40	5 бөлім. Әскери топография Оқыту нәтижелері: 1) Таныс емес жерде бағдарланудың негізгі тәсілдерін меңгеру.	Тақырып 1. Азимут бойынша қозғалыс Бағалау критерийлері: 1) Ұрыс кезінде техника мен қаруларды тиімді қолдану үшін әскери топография бойынша білімнің маңыздылығын түсіндіреді.	2		2				Аралас сабақ
	2 семестр		60	6	54				
	Курстық жоба/жұмыс (жоспарланған болса)								

	Барлығы		144	10	134				
--	----------------	--	------------	-----------	------------	--	--	--	--